

สรุปผลรางวัล
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติที่ดี
(Good Practices)

วันที่ 30 สิงหาคม 2560

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

.....

ผลงานที่เข้าร่วมประกวด มีดังนี้

1. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน

1) เรื่อง พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ
โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) เรื่อง นิทรรศการคหกรรมศาสตร์ (คหกรรมนิรมิต)
โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลงานที่ชนะการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงาน
วิชาการระดับชาติ โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย และ/หรือบริการวิชาการ

- ไม่มีผู้นำเสนอ -

3. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการปฏิบัติงาน หรือพัฒนางาน

1) เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่องานรับเข้านักศึกษาใหม่
โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2) เรื่อง โปรแกรมช่วยคำนวณเกรดเฉลี่ยนักศึกษา
โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3) เรื่อง ระบบตรวจสอบการทำงานของระบบเครือข่าย (Network Monitoring System)
โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลงานที่ชนะการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี มีผลคะแนนเท่ากัน 2 ผลงาน คือ เรื่อง ระบบสารสนเทศ
เพื่องานรับเข้านักศึกษาใหม่ โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และเรื่อง ระบบตรวจสอบการ
ทำงานของระบบเครือข่าย (Network Monitoring System) โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ

4. แนวปฏิบัติที่ดีตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

- 1) เรื่อง ความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่
หลักสูตรมุ่งหวัง
โดย คณะครุศาสตร์
- 2) เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่
21 ของนักศึกษา
โดย คณะครุศาสตร์

ผลงานที่คณะกรรมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษา
บรรลุผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรมุ่งหวัง โดย คณะครุศาสตร์

5. แนวปฏิบัติที่ดีด้านอื่นๆ

- 1) ด้านกระบวนการดูแลนักศึกษา เรื่อง การจัดหาทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานที่คณะกรรมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การจัดหาทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



(ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยาธร)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผู้อนุมัติ