



มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

ระยะที่ 4 ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2575—2580

ระยะที่ 3 ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2571—2575

ระยะที่ 2 ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2566—2570

ระยะที่ 1 ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561—2565

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

SMART LEARNER

SMART
ORGANIZATION

SAMRT RESEARCH

SMART USR

ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2561



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

เป้าหมายหลัก (Goal Strategies)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
เสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจชายแดนใต้
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. องค์กรสู่ความเป็นเลิศ

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) จากการทบทวนภารกิจ (Reprofilng) จากสถานภาพและทรัพยากรในปัจจุบันพร้อมทั้งได้นำกรอบแนวทางต่าง ๆ ได้แก่ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560 – 2561 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) ของอธิการบดี พร้อมทั้งได้นำได้น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยคำนึงถึงหลักการพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีมาเป็นกรอบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีศักยภาพสอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยใน 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 การเป็นต้นแบบแห่งการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้ยังมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เกษตรและอาหาร วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และเทคโนโลยี และด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (Aare Bess Development) โดยได้กำหนดเป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ แต่ละกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในช่วงแรกของการพัฒนา (พ.ศ. 2561-2565) ซึ่งเป็นระยะเตรียมความพร้อมไปเป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของหน่วยงานต่อไป

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์นี้ จัดทำโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย พร้อมนี้ต้องขอขอบคุณท่านนายกสภามหาวิทยาลัยและท่านกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

29 เมษายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	1
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์.....	4
วัตถุประสงค์.....	4
โครงสร้างองค์กร	5
โครงสร้างการบริหารงาน.....	6
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	7
ตราสัญลักษณ์	7
สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	8
ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	8
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	8
หลักสูตรที่เปิดสอน.....	9
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ.....	15
ข้อมูลนักศึกษา	17
การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	19
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	27
ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	27
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	29
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี).....	32
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	34
แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	37
จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....	38
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	39
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	42
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัทลุง 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	46
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564).....	56
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547.....	71
ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579).....	72

นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563)	
ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	72
การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา(REPROFILING SKRU)	74
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	80
ที่มา.....	80
วิสัยทัศน์ (VISION).....	86
พันธกิจ (MISSION).....	86
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	86
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	
ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู	87
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
อย่างยั่งยืน	93
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขต	
ในกำกับ.....	96
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	97
บทที่ 4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)	99
วิสัยทัศน์	99
พันธกิจ.....	99
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	99
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	
ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	107
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
อย่างยั่งยืน	112
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขต	
ในกำกับ.....	121
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	124
บทที่ 5 แผนที่ยุทธศาสตร์.....	129
ภาคผนวก	131

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Songkhla Rajabhat University) เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ โดยคาดว่ายังคงสถานะเดิมภายใน 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) ตั้งอยู่ที่ 160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขยายพื้นที่การศึกษาไปยังจังหวัดสตูล จัดตั้งเป็นโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังเช่นปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่จังหวัดสงขลา และธรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือโรงเรียนมหาวชิราวุธซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรรมในปัจจุบัน) รับนักเรียน จบชั้นประถมบริบูรณ์ (ประถมปีที่3) เข้าเรียนตามหลักสูตรป.4, ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่าครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ธรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตนภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเรียน กำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมณฑล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลประจำ มณฑลนครศรีธรรมราชที่ท่าชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป.6 หรือ ม.2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม.3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประจำตำบล ซึ่งทางจังหวัดต่าง ๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป.4 จากตำบลทั่วทั้งจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ มาเข้าเรียน มีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประจำตำบล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา ได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือ ประโยคประกาศนียบัตรครูมูล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมูล สงขลา ก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บริเวณ บ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครู สงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้นเรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั่นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัย ครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูง หรือ ครูประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิศาตรบัณฑิต (ค.บ.) และ ในปี พ.ศ. 2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ. ชั้นสูงและระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2524 ก็ได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำ หน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้ผลิต ครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นๆ ตามความต้องการและ ความจำเป็น ของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากร ประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยายไปสู่สาขา อื่น ๆ คือ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “ ราชภัฏ ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยครูสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จึงได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล

จังหวัดสตูลเป็นจังหวัดที่มีความต้องการทางด้านการศึกษาของเยาวชนมีจำนวนมาก โดยเฉพาะใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวโน้มที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาก่อนข้างสูง ทั้งนี้สถิติที่ ผ่านมานักเรียนที่จบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากว่าร้อยละ 60 ในขณะที่จังหวัดสตูลนั้นยังไม่มี สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหากได้มีการสนับสนุนให้จัดตั้งสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาจังหวัดสตูลนั้น

ก็จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเยาวชน และสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืนประกอบกับทางองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสตูลมีแนวนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็น ยุทธศาสตร์ของจังหวัดสตูล ที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและเป้าประสงค์ที่ต้องการเพิ่มรายได้ จากการท่องเที่ยวและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการ

สตูลได้รับการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์จังหวัด ชายแดนใต้ และเป็นประตูเวทีอาเซียน ทั้งนี้เพื่อรองรับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จึงควรมีสถาบันอุดมศึกษาใน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริงทำให้มีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูลด้วยการผลักดันของทุกภาคส่วนในจังหวัดสตูลและประชาชนในพื้นที่ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้อง ตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ โดยให้ประสานงบประมาณการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งใน ระดับชาติและระดับจังหวัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการเพื่อขอลอนสภาพและ ดำเนินการเพื่อขอใช้พื้นที่ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง ฉบับที่ 4036/2515 (ทุ่งใหญ่สาธารณประโยชน์) ได้เนื้อที่ 346 ไร่ 93 ตารางวา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีปฏิบัติการถอนสภาพการขึ้นทะเบียน และการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดินของรัฐ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2551 ณ พื้นที่สาธารณประโยชน์ ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสตูล จึงได้ตั้งเจตนารมณ์ที่แน่วแน่และพันธสัญญาที่ให้ไว้ กับประชาชนในท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะขยายโอกาส ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรเปิดสาขาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน สืบต่อไป



ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น	พลังแผ่นดินแห่งสยาม
สนองพระราชปิตุคาม	งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill	K = Knowledge
R = Responsibility	U = Unity

คติพจน์

ปัญญา นรานํ รตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

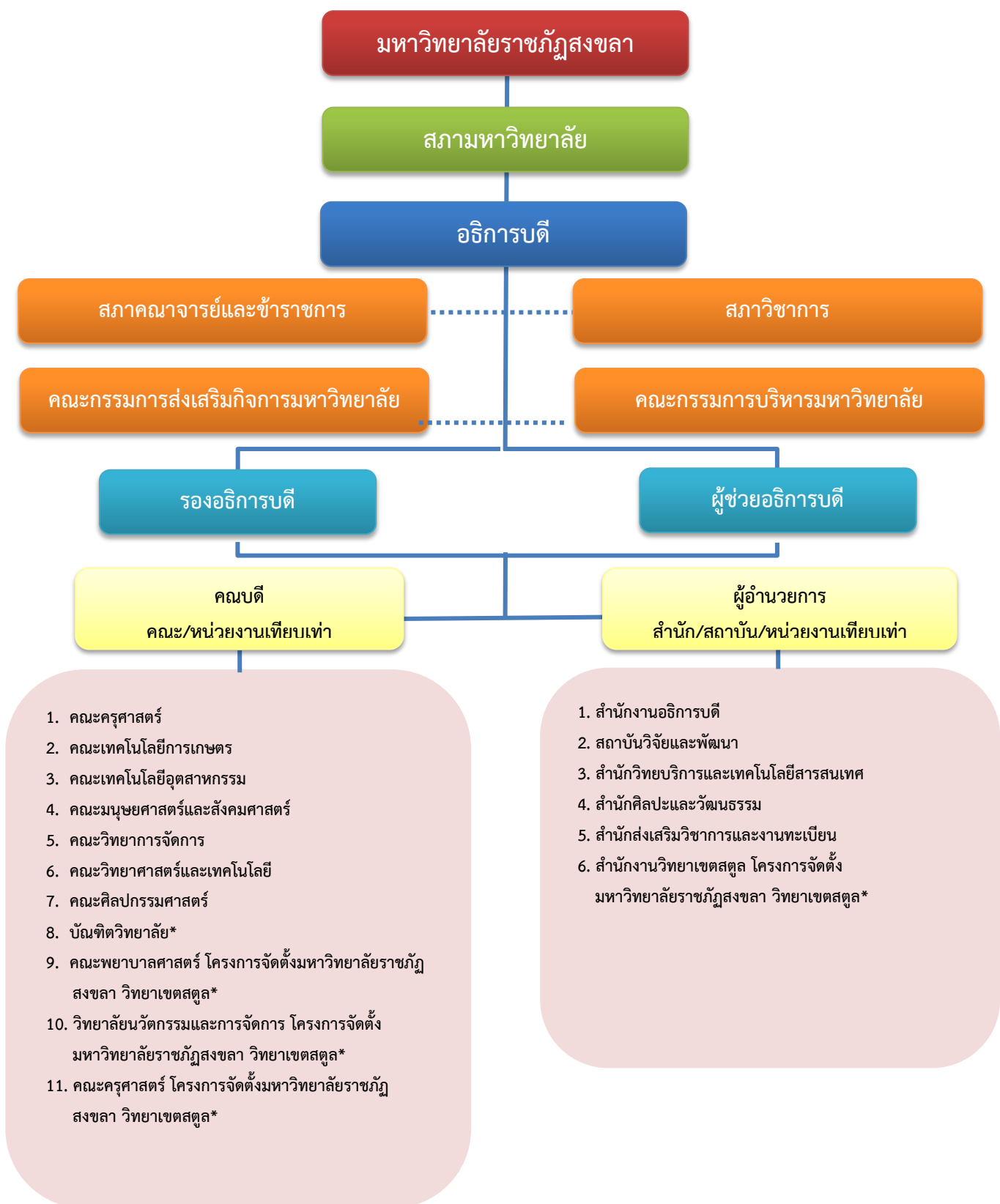
1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ในการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างองค์กร



หมายเหตุ : * หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงสร้างการบริหารงาน



อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดี คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม

กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

ตราสัญลักษณ์

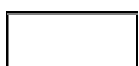


 สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ

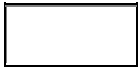
 สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 36 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

 สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

 สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 36 สถาบัน

 สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์



สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

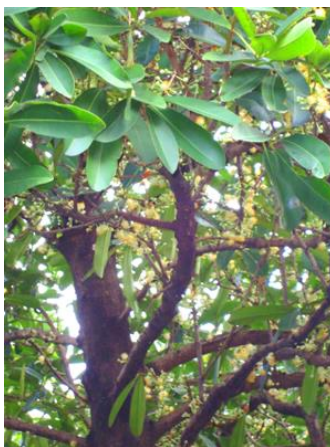
**** สีขาว - สีแดง** หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้า
ทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามด้วย ความบริสุทธิ์ใจ **

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ดอกปาริฉัตร

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ต้นสารภีทะเล

หลักสูตรที่เปิดสอน

1. คำจำกัดความ

กลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities

กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology

กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

2. หลักการบรรจุหลักสูตรใน Reprofilng คือ จำนวนหลักสูตรต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. รายละเอียดจำนวนหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงในช่วง พ.ศ. 2560 – 2574 ประกอบด้วย

3.1 หลักสูตรปัจจุบัน ปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 57 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 34 หลักสูตร ด้าน Science and Technology จำนวน 21 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา

คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร												รวม			รวม ทั้งสิ้น
	ปริญญาตรี				ประกาศนียบัตร				ปริญญาโท							
	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	
ครุศาสตร์	8			8	1			1	3			3	12	0	0	12
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7	1		8				0				0	7	1	0	8
วิทยาการจัดการ	8			8				0	1			1	9	0	0	9
ศิลปกรรมศาสตร์	6			6				0				0	6	0	0	6
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		10	1	11				0			1	1	0	10	2	12
เทคโนโลยีการเกษตร		5		5				0		1		1	0	6	0	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		4		4				0				0	0	4	0	4
รวม	29	20	1	50	1	0	0	1	4	1	1	6	34	21	2	57

หลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 57 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมและการทำงาน
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
7. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสวัสดิการสังคม

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
6. เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
7. บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
8. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร

1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
5. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
6. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
11. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ระดับ ปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (รอปิด)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 34 หลักสูตร ด้าน Science and Technology จำนวน 21 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 34 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 29 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร

1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมและการท่องเที่ยว
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสวัสดิการสังคม
7. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
6. เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
7. บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
8. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร

1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
5. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
6. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต

ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ระดับ ปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร

ดังนี้

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การบริหารธุรกิจ (รอปิด)
2. ด้าน Science and Technology จำนวน 21 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 20 หลักสูตร ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำนวน 5 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต

3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

ระดับ ปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

3. ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ระดับ ปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล ณ วันที่ 3 มกราคม 2561)

คณะ	ปฏิบัติงานจริง		ลาศึกษาต่อ		รวมทั้งหมด	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	60	13.86	5	13.51	65	13.83
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	68	15.70	8	21.62	76	16.17
วิทยาการจัดการ	68	15.70	13	35.14	81	17.23
ศิลปกรรมศาสตร์	43	9.93	4	10.81	47	10
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	102	23.56	3	8.11	105	22.34
เทคโนโลยีการเกษตร	31	7.16	3	8.11	34	7.23
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	6.47	1	2.70	29	6.17
วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	30	6.93	0	0.00	30	6.38
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	0.69	0	0.00	3	0.64
รวม	433	100.00	37	100.00	470	100.00

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	100	21.28
พนักงานมหาวิทยาลัย	317	67.45
พนักงานประจำตามสัญญา	53	11.28
รวม	470	100

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามหน่วยงานและตำแหน่ง (นับรวมลาศึกษาต่อ)

คณะ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ	รวม
ครุศาสตร์	53	11	1	0	65
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	5	0	0	76
วิทยาการจัดการ	66	15	0	0	81
ศิลปกรรมศาสตร์	39	8	0	0	47
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	21	0	0	105
เทคโนโลยีการเกษตร	24	9	1	0	29
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22	6	1	0	29
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	30	0	0	0	30
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	0	0	0	3
รวม	392	75	3	0	470

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามหน่วยงานและคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

คณะ	ตรี	โท	เอก	รวม
ครุศาสตร์	0	43	22	65
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	67	7	76
วิทยาการจัดการ	1	62	18	81
ศิลปกรรมศาสตร์	0	43	4	47
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	64	38	105
เทคโนโลยีการเกษตร	1	20	13	34
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	23	6	29
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	0	0	30	30
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	2	1	0	3
รวม	9	323	138	470

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ (ลงทะเบียนเรียน) ประจำปีการศึกษา 2558 - 2560

ปีการศึกษา	2558						2559						2560					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	58	57	56	55	54		59	58	57	56	55		60	59	58	57	56	
ครุศาสตร์	275	215	317	345	379	1,531	274	275	215	317	345	1,426	209	214	256	211	31	1,234
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	466	285	258	75	-	1,084	594	466	285	258	-	1,603	765	394	356	262	-	1,777
วิทยาการจัดการ	1,045	798	677	612	-	3,132	1,173	1,045	798	667	-	3,683	1,112	753	700	724	-	3,289
ศิลปกรรม ศาสตร์	173	102	140	106	-	521	228	173	102	140	-	643	239	149	128	62	-	578
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	550	339	509	469	-	1,867	596	550	339	509	-	1,994	456	376	368	319	-	1,519
เทคโนโลยี การเกษตร	235	172	126	61	-	594	289	235	153	126	-	803	261	185	173	114	-	733
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	255	121	24	24	-	424	365	255	26	24	-	670	310	273	49	52	-	648
รวม	2,999	2,032	2,051	1,692	379	9,153	3,519	2,999	1,918	2,041	345	10,822	3,352	2,344	2,03	1,744	31	9,814

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป. ศูนย์ฯ สงขลา) (ลงทะเบียนเรียน) ประจำปีการศึกษา
2558 – 2560

ปีการศึกษา	2558						2559						2560					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	58	57	56	55	54		59	58	57	56	55		60	59	58	57	56	
ครุศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	274	223	174	111	69	851	435	221	211	178	-	1,045	175	214	136	173	-	698
วิทยาการ จัดการ	234	238	194	86	-	752	411	196	227	167	-	1,001	183	214	128	153	-	678
ศิลปกรรม ศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	66	85	84	10	-	245	69	60	82	2	-	213	39	57	44	31	-	171
เทคโนโลยี การเกษตร	-	21	16	-	-	37	-	-	20	16	-	36	-	-	-	9	-	9
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	286	247	256	-	-	789	309	248	242	-	-	799	155	213	227	-	-	595
รวม	860	814	724	207	69	2,674	1,224	725	782	363	-	3,094	552	698	535	366	-	2,151

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SWOT Matrix

จุดแข็ง (4M vs 4 พันธกิจ)	จุดอ่อน (4M vs 4 พันธกิจ)
- มีหลักสูตรทางการผลิตครูที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ครูสภาเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับจากผู้สนใจเข้ารับการศึกษามาจากสถานศึกษาในพื้นที่ - ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ถูกกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น - หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตรสามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น - มีคณะและหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในพื้นที่ในด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ด้านการแสดง) ทั้งยังมีการนำนวัตกรรมมาต่อยอดส่งผลให้มีการสืบทอดให้กับคนรุ่นใหม่ - ระดับการให้ความสำคัญจำเป็นของ จุดแข็ง (Strengths) มีคณะและหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในพื้นที่ในด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ด้านการแสดง) ทั้งยังมีการนำนวัตกรรมมาต่อยอดส่งผลให้มีการสืบทอดให้กับคนรุ่นใหม่ - มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่สนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - มีการกำหนดพื้นที่ ประเด็น และงบประมาณในการให้บริการที่ชัดเจน ทำให้มีทิศทางและแนวทางในการให้บริการ - มีผลงานวิจัยที่หลากหลายและส่วนมากเป็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาในพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้	- มีปัญหาในเรื่องการบริหารงานบุคคล ทั้งด้านงบประมาณและภาระงาน ทั้งในส่วนของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและสัญญาจ้าง ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน - มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่นๆในพื้นที่ทำให้ภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง - ความไม่เสมอภาคของค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการกับพนักงานมหาวิทยาลัย #การบริหารจัดการ - ความมั่นคงในอาชีพของบุคลากรที่ไม่แน่นอน #การบริหารจัดการ - การจัดสรรครุภัณฑ์ ไม่ตรงตามลำดับความสำคัญที่ผู้ใช้ประโยชน์ระบุไว้ #การบริหารจัดการ - สัดส่วนของคณาจารย์และตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - มหาวิทยาลัยยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการแสวงหาแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่นมาเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเฉพาะงบ Function ซึ่งมีแนวโน้มจะลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลง - ยังขาดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรทำให้บัณฑิตที่ผลิตมีองค์ความรู้เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคสำหรับนักศึกษามีน้อย - ข้อมูล MIS สำหรับการบริหารไม่เพียงพอ #การบริหารจัดการ - การวิจัยสถาบันมีจำนวนน้อย ไม่สามารถนำไปประกอบการวางแผนและตัดสินใจได้ - จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือ

จุดแข็ง (4M vs 4 พันธกิจ)	จุดอ่อน (4M vs 4 พันธกิจ)
	สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาและขยายผล ต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้ มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นน้อย 13. ผลของการบริการวิชาการไม่ตรงตามความ ต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง 14. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีน้อยมากและไม่มี ความยืดหยุ่น ทำให้มีนักเรียนน้อย ส่งผลให้ขาด โอกาสในการพัฒนาอาจารย์และสร้างองค์ความรู้ ในการพัฒนาท้องถิ่น 15. สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์สูงกว่าค่ามาตรฐาน ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา 16. สัดส่วนของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาของหลักสูตรค่อนข้างสูง (ออกกลางคัน จบช้า) 17. มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนการใช้งบประมาณด้าน บุคลากรค่อนข้างสูง ส่งผลให้ต้นทุนในการผลิต บัณฑิตสูงขึ้น และอาจส่งผลต่อเงินคงคลังใน อนาคต 18. นโยบายการวิจัยไม่ตรงตามความต้องการของ ประเทศ 19. คะแนนประเมิน SAR ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ การผลิตบัณฑิต 20. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

โอกาส (PEST)	ภัยคุกคาม (PEST)
1. พระบรมราชโองบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น 2. รัฐบาลมีนโยบายมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ Repofile โดย มรภ.สงขลา เน้น การผลิตครู อาหาร/การแปรรูปอาหาร และการท่องเที่ยว และให้การสนับสนุนด้านวิชาการ ในการพัฒนาธนาคารชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 3. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ 4. มีเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน 5. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น 6. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้ให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต 4.0 7. พื้นที่มีศักยภาพด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวและบริการทำให้มีความต้องการบุคลากรและองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการในพื้นที่มากขึ้นเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตอบกับความต้องการดังกล่าว 8. ภาคผู้ประกอบการและรัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตแบบสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานประกอบการและการทำงานจริง 9. สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโอกาสในการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้	1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย 2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน 3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area) 4. จำนวนนักศึกษาทุกสถาบันในพื้นที่มีแนวโน้มลดลง(ยกเว้น มอ.) ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลง 5. กระทรวงศึกษาฯ มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป 6. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองตอบต่อธุรกิจโดยตรง 7. พฤติกรรมของคนรุ่น gen Z โดยเฉพาะการมีสมาธิสั้น ติดสื่อ Social มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 8. คุณภาพของนักเรียน (คะแนน O-NET) ในพื้นที่ต่ำกว่าภูมิภาคอื่น โดยเฉพาะโรงเรียนจากในพื้นที่นอกเขตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ทำให้คุณภาพของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีน้อยกว่าพื้นที่อื่น

TOWS MATRIX

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
- พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) - สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูโดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ - สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก - พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับหน่วยงานภายในสถาบันและหน่วยงานอื่นในประเทศและ/หรือต่างประเทศ - สร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา - จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูที่มุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิตครูและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนเรียนรู้แก่ผู้เรียน - กำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจน - ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University - สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม - กำหนดพื้นที่ชุมชนต้นแบบที่ชัดเจน - พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	- พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ - สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของ - หน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน - พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring - ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยเน้นสะสมเต็มศึกษาที่บูรณาการกับท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน - พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ - พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย - ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานและองค์กร - สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น

TOWS MATRIX (ต่อ)

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
12. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น /ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม/ กีฬา /การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ 13. ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ 14. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้ 15. ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว	13. พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ 14. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหา ศักยภาพ ชุมชน และพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ 15. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูล และบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กับ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย 16. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามรอยศาสตร์พระราชา 17. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร

TOWS MATRIX (ต่อ)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
- พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง - ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา เพื่อสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการวิจัย การบริการวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา - กระบวนกรสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน - พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาที่หลากหลาย - พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 - พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์ - พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีนวัตกรรม - ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน - พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ(DSS) และบริหารจัดการ - พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ - พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล - พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด - สร้างระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อความเป็นวิทยาเขตในกำกับ	- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย - พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ - พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ - ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ บริการ การเกษตรและอาหาร วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และหลักสูตรระยะสั้น - พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ - ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม - ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ - เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น - บริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้

TOWS MATRIX (ต่อ)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
15. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย	14. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)

บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนงานตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา นโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560 – 2561 Reprofitting มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560-2574 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดสงขลา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศ

1.3 การป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 สมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น ส่งเสริมการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าและการลงทุนทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน ได้แก่ พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทย พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

3.2 สร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

3.3 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

4.2 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

6.2 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

6.3 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ

6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ ตลอดจน พัฒนาหน่วยงานภาครัฐและบุคลากรที่มีหน้าที่เสนอความเห็นทางกฎหมายให้มีศักยภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลเหมาะสม มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับ

คนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถ

เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความ

รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็ก และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

5. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย สร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม บูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

6. ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาและเร่งดำเนินการในประเด็นท้าทาย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่สร้างรายได้สำหรับประชาชนในภาค การพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้รองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคตอย่างมีสมดุล และการบริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เจริญเติบโตและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคและเมืองให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทาง

กลายมิตร์แบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21 ”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ
การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้**

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการ
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ
เฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง
เศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย
ดังนี้**

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ
มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมี
คุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ
ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ส่งเสริมให้กระทรวง/หน่วยงานทำงานร่วมกัน ในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่าย เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของกระทรวงและหน่วยงาน ต่าง ๆ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงหลักประหยัด ความคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ

2. เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายเรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และไม่ซ้ำซ้อนกัน โดยมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักเป็นผู้รับผิดชอบ และมีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

1. **น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา** ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุดและมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวง และระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

1. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
2. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
3. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะเพื่อความมั่นคงของชีวิต
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

4. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
6. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

6. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

8. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
9. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั้งถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็น สถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

วิสัยทัศน์จังหวัดสงขลา “สงขลา ศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้ ประชาชนมีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมเกษตร เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษและเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้
2. พัฒนาสงขลาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชาชนมีคุณภาพ
3. จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการผลิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสงขลาให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา

1. พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ โลจิสติกส์และ โครงสร้างพื้นฐาน
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม
3. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

คำอธิบายวิสัยทัศน์ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ในปี 2564 จังหวัดสงขลาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลใน 3 เรื่อง ประกอบด้วย

1. สงขลาศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้

ในปี 2564 จังหวัดสงขลา จะเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ เป็นเมืองที่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีระบบคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงทางบก (รถไฟ ถนน) ทางเรือ (ท่าเรือสงขลาแห่งที่ 1 และ 2) และทางอากาศ (สนามบินนาซาติหาดใหญ่) เป็นศูนย์กลางการค้าการลงทุนของภาคใต้ โดยใช้ศักยภาพของนิคมอุตสาหกรรมยางพารา และเขตเศรษฐกิจพิเศษสะเดา ปาดังเบซาร์ เชื่อมโยงเศรษฐกิจทางตอนบนของภาคกับตอนใต้ของประเทศไปยังประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคใต้ โดยใช้ความโดดเด่นจากฐานเดิมที่เป็นเมืองท่องเที่ยวชายแดน ความสวยงามของทรัพยากรและความหลากหลายทางวัฒนธรรมรวมทั้งเป็นเส้นทางสำคัญในการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาคทั้งฝั่งทะเลอันดามันและอ่าวไทย

2. ประชาชนมีคุณภาพ

ในปี 2564 ประชาชนในจังหวัดสงขลาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม และมีความเป็นอยู่ที่ดีมีคุณภาพ ชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสุขภาวะที่ดี สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนาและชุมชน ทุกคนเข้าถึงบริการสังคมของรัฐ (การศึกษาที่มีคุณภาพ บริการด้านสุขภาพ สวัสดิการสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม)

3. สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

ผลจากการพัฒนาโดยให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ด้านปริมาณขยะ การใช้ น้ำมันเชื้อเพลิง และการใช้พลังงานไฟฟ้า และการดำเนินโครงการนำร่อง Green City ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก ADB ตามโครงการเด่น (Signature Project) ในกรอบความร่วมมือสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ และนโยบายของรัฐบาล จังหวัดสงขลาจึงมุ่งหวังการบรรลุวิสัยทัศน์หลังสิ้นแผนพัฒนาปี 2564 สงขลาจะเป็นเมืองที่มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน สามารถการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบอย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง มีการเติบโตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

15 วาระสงขลา “ร่วมคิด ช่วยทำ นำสงขลา มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

จังหวัดสงขลาได้กำหนดแนวทางและจุดเน้นในการพัฒนาจังหวัดสงขลา “ 15 วาระสงขลา ” ร่วมคิด ช่วยทำ นำสงขลา มั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน สำหรับวาระที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากำหนดไว้ในวาระที่ 14 และ 15

วาระที่ 14 สงขลาเมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

- สงขลาเมืองนักอ่านและสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- จัดให้มีทำเนียบแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- สงขลา Creative & Innovation City
- ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้า ผลิตภัณฑ์และบริการ
- พัฒนาศักยภาพผู้นำรุ่นใหม่และส่งเสริมบทบาทให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัด

วาระที่ 15 เด็กสงขลาดี...มีอนาคต

- ส่งเสริม/พัฒนาเชาว์ปัญญา (IQ) ของเด็กสงขลาให้ได้มาตรฐาน
- ลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา แก้ปัญหาเด็กออกจากโรงเรียนกลางคันยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนระดับอำเภอ/โรงเรียนขยายโอกาส
- พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก สร้างพิพิธภัณฑสถานเด็ก ใช้ประโยชน์จากอุทยานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ส่งเสริม/รณรงค์ อาหารปลอดภัยสำหรับเด็ก
- สงขลาเมืองน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน ปกป้องและคุ้มครองเด็ก/เยาวชน อย่างจริงจัง
- เพิ่มสถานที่ “ปล่อยของ” แหล่งมั่วสุมอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมทางเลือกสำหรับเด็กและเยาวชน
- เด็กสงขลารู้หลายภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีการศึกษา มีทักษะชีวิต มีอนาคตที่ดี มีงานทำ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

แผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสงขลา

มูลนิธิ “เรารักสงขลาเฉลิมพระเกียรติ” และจังหวัดสงขลาได้จัดทำ “แผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” เพื่อรองรับวิสัยทัศน์สงขลา 2555 และ 2570 ตามโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดสงขลา 5 ช่วงวัย โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย 5 แห่งและองค์กร 15 ภาควิชาในจังหวัดสงขลาซึ่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ดำเนินการวิจัยในแต่ละช่วงวัย ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ช่วงวัยก่อนเกิดถึง 6 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ช่วงวัย 7-14 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ช่วงวัย 15-21 ปี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ช่วงวัย 15-59 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป

ผลจากการวิจัยในแต่ละช่วงวัยสามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์แต่ละช่วงวัยให้เหมาะสม เช่น

- ช่วงวัยก่อนเกิดถึง 6 ปี พบว่าคุณลักษณะปัจจุบันของเด็กช่วงวัย 0-6 ปี มีทั้งน้ำหนักน้อย น้ำหนักเกิน เตี้ย อ้วนและพอมอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าระดับประเทศ ขณะที่คุณลักษณะในอนาคตที่ต้องการคือเด็กเป็นคนดี รู้รักสามัคคี พึ่งพาตนเองได้ทุกเรื่อง มีทักษะชีวิต รู้จักคิด รู้จักทำ ฉลาด เรียนรู้โลกกว้าง สามารถแข่งขันกับคนอื่นได้ พูดภาษาอังกฤษ จีนและมลายูได้ มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย มีความสุขในการใช้ชีวิตและการอยู่ในสังคม

- ช่วงวัย 7-14 ปี พบว่าพัฒนาการของเด็กช่วงวัยนี้มีทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาได้แก่ปัจจัยโรงเรียน ปัจจัยครอบครัว ปัจจัยสังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการในช่วงนี้คือปัจจัยด้านการสนับสนุนทางการเรียน ปัจจัยด้านผู้เกี่ยวข้อง และปัจจัยด้านครู โดยผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะว่า ควรจัดให้เด็กสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างเพียงพอ มีหน่วยงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก ควรมีนโยบายให้จัดทำยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา และมีนโยบายให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว สร้างครอบครัวอบอุ่น ลดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว พัฒนาทักษะการเป็นพ่อแม่ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ส่งเสริมเรื่องสุขภาพ ทักษะชีวิต ทักษะเรื่องเพศศึกษา และให้โอกาสทางการศึกษา การรับบริการพื้นฐานทางสังคมแก่เด็กต่างด้าว ฯลฯ

- ช่วงวัย 15-21 ปี มีข้อเสนอแนะว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดสงขลาจะต้องพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะทางความคิด ทักษะทางวิชาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางภาษา และการมุ่งเน้นความเป็นมืออาชีพ ด้านสุขภาพควรจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาชุมชน ด้านสังคมเสริมสร้างทักษะทางด้านสังคมที่จะต้องยึดถือการเคารพสิทธิผู้อื่น และยึดถือหลักศาสนา ด้านการประกอบอาชีพจะต้องมุ่งเน้นความเป็นมืออาชีพและมุ่งเน้นทักษะทางวิชาชีพ และด้านทักษะจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (อย่างน้อย 3 ภาษา) ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะความเป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน และทักษะทางด้านสังคมเพื่อให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

สงขลากับสังคมพหุวัฒนธรรม

สงขลาเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย มีพื้นที่ติดต่อกับรัฐเคดาห์ (ไทรบุรี) ของประเทศมาเลเซีย เป็นเมืองท่าและเมืองชายทะเลที่สำคัญแห่งหนึ่งของภาคใต้มาแต่สมัยโบราณ มีโบราณสถานและโบราณวัตถุมากมาย อีกทั้งมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด ภาษาและการละเล่นพื้นเมืองที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของบรรพบุรุษตกทอดให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษามากมาย วิถีชีวิตของประชาชนหลากหลายเชื้อชาติ ต่างศาสนา มีสังคมวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน สามารถอยู่กันอย่างมีความสุข เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคใต้มีสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเพียงพอรองรับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในจังหวัดสงขลา จังหวัดภาคใต้ รวมทั้งนักศึกษาต่างชาติ มีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นต้น

สงขลามีสถานที่ท่องเที่ยวทั้งที่เป็นชายทะเล น้ำตก ทะเลสาบและมีทรัพยากรธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ อำเภอหาดใหญ่เป็นศูนย์กลางการค้า การคมนาคม เป็นเมืองชุมทางของภาคใต้ มีความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในทางเศรษฐกิจ ขณะเดียวกันอำเภอเมืองสงขลายังคงมีสภาพบ้านเมืองที่เก่าแก่ อันเป็นเอกลักษณ์ สงขลาจึงเป็นสถานที่ซึ่งเหมาะแก่การท่องเที่ยวเพราะมีลักษณะที่แตกต่างกันในตัว 2 ลักษณะคือ สภาพเก่าแก่ของบ้านเมืองสงขลาและความเจริญของเมืองหาดใหญ่ นอกจากนี้มีการค้าชายแดน นับว่ามีความสำคัญยิ่งนอกเหนือไปจากการค้าระหว่างประเทศที่มีการนำเข้าส่งออกทางท่าเรือและท่าอากาศยาน มีการทำการค้าชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ติดกับชายแดน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสงขลา โดยมีพื้นที่ ใน 4 ตำบลของอำเภอสะเดา คือ ตำบลสำนักขาม ตำบลสำนักแต้ว ตำบลปาดังเบซาร์ และตำบลสะเดา เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเชื่อมโยงไปสู่ประเทศอื่น ๆ ในอาเซียน

จากจุดเน้นที่สำคัญและความมุ่งหวังในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ได้สู่มาตรฐานสากล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน ตามแนวนโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัทลุง 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองคนคุณภาพ สิ่งแวดล้อมดี ชุมชนเข้มแข็ง เติบโตและมั่นคง จากฐานการเกษตร วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ยั่งยืน”

โดยกำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนช่วงปี พ.ศ.256๑ - 2564 ดังนี้

เมืองคนคุณภาพ หมายถึง

- คนพัทลุงมีความรักทางวัฒนธรรม และวิถีดั้งเดิมที่มีคุณค่า มีการศึกษาดี เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน พลเมืองโลก และความรัก ภาคภูมิใจในจังหวัดสูงมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และการปรับตัวท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงสูง

- คนพัทลุงตื่นตัวทางการเรียนรู้ เป็นเมืองการศึกษา ผู้คนใฝ่รู้ เรียนรู้ ตลอดชีวิต วัฒนธรรม การศึกษาเข้มแข็ง สถานศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ มาตรฐาน

- คนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทุกมิติ (กาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม สิ่งแวดล้อมฯ) ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการสุขภาวะตนเอง ชุมชนตามศักยภาพที่มีอยู่ พัฒนาจังหวัดให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการเป็นเมืองสุขภาพดี ปัญญาดีที่ยั่งยืน

เมืองสิ่งแวดล้อมดี หมายถึง

- ทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา และบริหารการใช้ประโยชน์ที่คำนึงถึงการใช้อย่างยั่งยืน และเกิดคุณค่าทางสังคม และเศรษฐกิจ

- ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม ภัยทางธรรมชาติ ลดลง อย่างต่อเนื่อง มีระบบการจัดการ การป้องกันและการรับมือที่มีประสิทธิภาพ

- สังคมพัทลุงเป็นสังคมที่ให้ความสำคัญกับการสร้างเมืองสีเขียว เกิดวัฒนธรรมการรักษารักษาธรรมชาติในทุกหมู่บ้าน ปัญหาการบุกรุกทำลายป่าไม้ ทรัพยากรลดลง พื้นที่ป่าไม้เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- พัทลุงเป็นเมืองอากาศบริสุทธิ์ ไม่มีมลพิษทางสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะมีมาตรฐานเมืองสิ่งแวดล้อมที่ดี

ชุมชนเข้มแข็ง หมายถึง

- ชุมชน ประชาชนมีวิถีชีวิตเรียบง่าย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีพ มีหลักประกันความมั่นคง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

- วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนได้รับการจัดการอย่างเข้มแข็ง มีคุณค่าทางพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน

เติบโตและมั่นคงจากฐานการเกษตร วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ยั่งยืน หมายถึง

- เศรษฐกิจจังหวัดเติบโตอย่างต่อเนื่องจากการเกษตร ยึดหลักการผลิตที่เหมาะสมกับระบบนิเวศน์ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดมีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลต่อสภาพแวดล้อมรักษาอัตราการผลิตให้อยู่ในระดับที่ไม่ก่อให้เกิดผลเสียทั้งในระยะสั้นและระยะยาว- ผลผลิตทางการเกษตรมีความปลอดภัยต่อสุขภาพและพละนาถัยของมนุษย์ เป็นการเกษตรจากการเรียนรู้บนพื้นฐานกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเกษตร และนำไปสู่การพึ่งพาตนเองของเกษตรกร ผลผลิตมีหลากหลายเพียงพอต่อการดำรงชีวิตและความมั่นคงทางอาหารของจังหวัด

- วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณี ผลผลิตจากภูมิปัญญาของจังหวัด สามารถสร้างรายได้เข้าสู่จังหวัด

- แหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ทั้งในพื้นที่นิเวศน์ภูเขา-ทะเลสาบ-วัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี มีชื่อเสียงระดับประเทศ และนานาชาติ มุ่งสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบครบวงจรโดดเด่นในการท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาฐานการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรม ชุมชนและท้องถิ่นมีความพร้อมในการเป็นเจ้าบ้านที่ดี

พันธกิจ (Mission)

การบริหารเชิงพื้นที่และการพัฒนาจังหวัดพัทลุง มุ่งสู่เมืองเกษตรยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์โดดเด่น และคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยน้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาปรับใช้ในทุกกระบวนการและทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ได้กำหนดพันธกิจการพัฒนาจังหวัด ดังนี้

1. พัฒนาคอนให้มีคุณภาพ สุขภาพดี มีความรู้และปัญญา พร้อมคุณธรรม ครอบครัวยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. เสริมสร้าง และจัดการให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และดูแลรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์อย่างรู้คุณค่า
3. พัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการพึ่งตนเองได้สูง ปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาการเกษตรให้มีความมั่นคงและยั่งยืน เป็นรายได้หลักทางเศรษฐกิจของจังหวัด และความมั่นคงทางอาหารในอนาคต
5. ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อเยาวชนเชิงอนุรักษ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบครบวงจร

เป้าประสงค์รวมของแผนยุทธศาสตร์ (Objective)

เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพการพัฒนาจังหวัดและบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และก้าวไปสู่วิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัดที่พึงปรารถนาในระยะเวลา 4 ปี จังหวัดจึงกำหนดเป้าประสงค์รวมของการพัฒนา ดังนี้

1. พัทลุงเมืองเกษตรคุณภาพมาตรฐานสากลการเกษตรของจังหวัด สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจกระจายรายได้ สร้างงาน อาชีพแก่เกษตรกร และชุมชน
2. การท่องเที่ยวสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจกระจายรายได้สู่จังหวัดและรักษาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
3. ประชาชนมีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต สังคมน่าอยู่ และมีความสงบด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัทลุงเมืองสีเขียว ทรัพยากร ธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมดี
5. ระบบโครงสร้างพื้นฐานมีประสิทธิภาพ การคมนาคมปลอดภัย การบริหารจัดการมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

จังหวัดพัทลุงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถภาคเกษตร อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน และท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์แบบเพิ่มคุณค่าครบวงจรที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการบ้านเมือง รองรับการพัฒนาเมืองสู่อนาคต

แผนพัฒนาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2561 – 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย				
			2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถ ภาคเกษตร อุตสาหกรรม ต่อเนื่องจากการเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชนและ ท้องถิ่น	พัทลุงเมืองเกษตร คุณภาพมาตรฐาน สากลการเกษตร ของจังหวัดสร้าง ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจกระจาย รายได้สร้างงาน อาชีพแก่เกษตรกร และชุมชน	1.ร้อยละอัตราการ เพิ่มขึ้นของรายได้ ภาคการเกษตร	1.5	1.5	1.5	1.5	6
		2.ร้อยละอัตราที่ เพิ่มขึ้นของผลผลิต ทางการเกษตรที่ ได้รับการพัฒนา เพิ่มมูลค่า	2	2	2	2	8

กลยุทธ์

1. สร้างสรรค์นวัตกรรมองค์ความรู้เทคโนโลยีการเกษตร(ต้นน้ำ)
2. พัฒนาศักยภาพองค์กรการเกษตรสถาบันเกษตรกรบุคลากรด้านการเกษตรสู่ความเป็นเลิศสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ให้รัก และมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร(ต้นน้ำ)
3. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเกษตรกรสวัสดิการและความภาคภูมิใจในอาชีพเกษตรกร(ต้นน้ำ)
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผลิตภัณฑ์การเกษตรเศรษฐกิจการเกษตรที่แข่งขันได้(กลางน้ำ)
5. พัฒนาระบบการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพมาตรฐานปรับเปลี่ยนวิธีการผลิตผลการผลิตทางการเกษตรสู่วิถีชีวิตภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(กลางน้ำ)
6. เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการการเกษตรเพื่อความมั่นคงด้านอาหารที่ยั่งยืนด้วยหลักการเกษตรแบบพึ่งตนเอง(กลางน้ำ)
7. ปรับระบบการบริหารจัดการปัจจัยการผลิตปัจจัยพื้นฐานทางการเกษตรทรัพยากรดินน้ำปลูกจิตสำนึกการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรอย่างเหมาะสมและยั่งยืน(กลางน้ำ)
8. ส่งเสริมการพัฒนาระบบตลาดกลาง และระบบโลจิสติกส์สินค้าเกษตรเชื่อมโยงต่างประเทศกลุ่มจังหวัดที่เติบโตจากจังหวัดระดับอำเภอระดับตำบลและระดับหมู่บ้าน(ปลายน้ำ)
9. สร้างผู้ประกอบการใหม่ทางการเกษตรและผู้ประกอบการจากเกษตรอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรที่เข้มแข็งแข่งขันได้(ปลายน้ำ)
10. พัฒนาศักยภาพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีศักยภาพด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพื่อการส่งออก(ปลายน้ำ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย				
			2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์แบบ เพิ่มคุณค่าครบวงจรที่ ยั่งยืน	การท่องเที่ยวสร้าง ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจกระจาย รายได้สู่จังหวัดและ รักษาสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน	1.จำนวนแหล่ง ท่องเที่ยวที่ได้รับ การพัฒนาและ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์เพิ่มขึ้น	1	1	1	1	4
		2. รายได้โดยรวม จากการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้น	6	7	8	9	
		3. จำนวนผู้มาเยือน เพิ่มขึ้น	2	2	2	2	8

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพบุคลากรและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนามาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
3. พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวที่โดดเด่น
4. พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้า บริการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
5. พัฒนาระบบ Logistic และสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย				
			2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนคุณภาพ สังคม คุณธรรม สู่เมือง แห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน	ประชาชนมีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต สังคมน่าอยู่ และมีความ สงบด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 ค่าเฉลี่ยจำนวนปีการศึกษาของประชากรพหุคูณเพิ่มขึ้นในปี 2560	10	10	10	10	40
		2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละระดับการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น(ป.6, ม.3, ม.6, อาชีวศึกษา)	5	5	5	5	20
		3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนระดับตำบล	10	10	10	10	40
		4. ร้อยละที่ลดลงของคนว่างงาน	5	5	5	5	20
		5. ร้อยละของสถาบันทางศาสนาที่ผ่านเกณฑ์	70	70	70	70	280
		6. ร้อยละของการจัดกิจกรรมทางศาสนาและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	80	80	80	80	320
		7. ร้อยละที่ลดลงของการสูญเสียชีวิตจากกรณีความไม่ปลอดภัยจำแนกตามประเภท					

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย				
			2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
		- สูญเสียชีวิตจาก คดีอาญา	2	2	2	2	8
		- อุบัติเหตุจราจร ทางบก	3	3	3	3	12
		8. ร้อยละที่ลดลง ของคดีอาญาจำแนก แต่ละประเภท	2	2	2	2	8
		9. ร้อยละของอัตรา การตายด้วยโรคที่ เป็นปัญหาสำคัญ ของจังหวัดพัทลุง ลดลง					
		- โรคเบาหวาน	0.5	0.5	0.5	0.5	2.0
		- โรคความดันโลหิต สูง	0.5	0.5	0.5	0.5	2.0
		- โรคหัวใจขาดเลือด	1	1	1	1	4
		- โรคหลอดเลือด สมอง	2	2	2	2	8
		10. ร้อยละของ ประชากรเป้าหมาย (15ปีขึ้นไป) มี พฤติกรรมสุขภาพที่ ถูกต้องเพิ่มขึ้น	5	5	5	5	20
		11. ร้อยละของ ครอบครัวคนพัทลุง ที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานครอบครัว เข้มแข็ง	87	87	87	87	348

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย				
			2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
		12. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการชุมชนตามเกณฑ์	85	85	85	85	340
		13. ร้อยละของประชาชนที่มีความภาคภูมิใจต่อเอกลักษณ์ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	80	80	80	80	320
		14. ร้อยละของมรดกด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ได้รับการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่	100	100	100	100	400

กลยุทธ์

1. สร้างเมืองสู่เมืองวัฒนธรรมเมืองคุณธรรมที่เข้มแข็งเพื่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกกลุ่มวัยที่เข้าถึงในชุมชน ยกย่องความคิดเปลี่ยนวิถีที่ปรับตัวได้ทันความเปลี่ยนแปลงและคงความดีงามของจังหวัดไว้ได้
3. เสริมสร้างขีดความสามารถในทักษะสากลแก่ประชาชนในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ยกย่องคุณภาพชีวิตประชาชนด้วยฐานความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย พึ่งตนเองบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เสริมสร้างขีดความสามารถในการนำทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางสังคม มาสร้างคุณค่ามูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยการพัฒนาขีดความสามารถแก่ชุมชนที่สามารถสร้างสรรค์คุณค่าได้
6. โครงการส่งเสริมความมั่นคงความสงบเรียบร้อยและสร้างความปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูปจังหวัดพัทลุง
7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการจังหวัดพัทลุง

8. โครงการทุนวัฒนธรรมเมืองวัฒนธรรม

9. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดแบบบูรณาการจังหวัดพัทลุงประจำปี 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย				
			2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืน	พัทลุงเมืองสีเขียว ทรัพยากรธรรมชาติ อุดมสมบูรณ์ชุมชน มีสิ่งแวดล้อมดี	1. พื้นที่ป่าอนุรักษ์ ถูกบุกรุกทำลาย ลดลง (ร้อยละ) (เทียบจากจำนวน พื้นที่ป่าที่ถูกบุกรุก ดำเนินคดีตาม กฎหมายเฉลี่ย ย้อนหลัง 3 ปี	20	20	20	20	80
		2. พื้นที่ป่าได้รับ การฟื้นฟูและ ส่งเสริมการปลูก ต้นไม้ไม่น้อยกว่า 500 ไร่/ปี (เฉลี่ย 100ตันต่อไร่)	500	500	500	500	2,000
		3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ทาง การเกษตรทั่วทั้ง 11 อำเภอ	11	11	11	11	44
		4. ส่งเสริมให้มี ชุมชนที่มีการ จัดการขยะมูลฝอย อย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1	1	1	1	4

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีโดยสถาบันการศึกษาในพื้นที่สร้างเครือข่ายในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อเฝ้าระวังรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพลังงานทางเลือกใช้เองตามศักยภาพของพื้นที่
4. ส่งเสริมการใช้ต้นทุนทางทรัพยากรธรรมชาติวิถีชุมชนในการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. โครงการประชารัฐร่วมใจป้องกันไฟป่าและหมอกควันจังหวัดพัทลุง
6. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลสาบสงขลา
7. โครงการก่อสร้างสถานีสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการอุปโภคบริโภค

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย				
			2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการบ้านเมืองรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเมืองสู่อนาคต	ระบบโครงสร้างพื้นฐานมีประสิทธิภาพการคมนาคมปลอดภัยการบริหารจัดการมีธรรมาภิบาล	1. ถนนสายรองได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงกับถนนสายหลักปีละ 50กม.	11	11	14	14	50
		2. ปรับปรุงถนนสายหลักปีละ 10 กม.	3	3	2	2	10

กลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐ และการพัฒนาการบริหารจัดการ และการบริการรองรับการเติบโตของเมืองสู่นานาชาติ
2. เสริมสร้างขีดความสามารถของส่วนราชการในการพัฒนาเมือง เปิดสู่นานาชาติ
3. ปรับปรุงเส้นทางการคมนาคม และโลจิสติกส์ของจังหวัดให้มีมาตรฐานปลอดภัยทั้งในพื้นที่หลักและพื้นที่รองในชุมชน
4. การพัฒนาการคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งฝั่งอ่าวไทยอันดามันภาคใต้ตอนล่างและประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564)

10.1 วิสัยทัศน์จังหวัดสตูล (Vision)

“เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อุทยานธรณีโลก เศรษฐกิจมั่นคง สังคมน่าอยู่ ประตูก่ออาเซียน”

นิยามของวิสัยทัศน์ ดังนี้

1) **เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ** การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อในแหล่งธรรมชาติ เอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล
- การท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา
- การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา
- การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิตและการมีสุขภาพดี

2) **อุทยานธรณีโลก (Geopark)** หมายถึง พื้นที่ที่ประกอบด้วยแหล่งอนุรักษ์ธรณีวิทยาแหล่งธรณีวิทยา หรือแหล่งอนุรักษ์ธรณีวิทยาที่เป็นที่รู้จักหรือมีชื่อเสียง เป็นแหล่งท่องเที่ยวธรณีวิทยาและแหล่งธรณีวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติและนิเวศวิทยา รวมถึงแหล่งโบราณคดี เมืองเก่า และประเพณีวัฒนธรรมวิถีชีวิต ท้องถิ่นเมืองเก่า โดยนำทรัพยากรเหล่านี้มาบริหารจัดการ สร้างเรื่องราวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและผลักดันให้ชุมชนท้องถิ่นมีรายได้ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศและอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สามารถสร้างรายได้ให้กับจังหวัดและประเทศชาติได้อย่างมั่นคง องค์การ Unesco รับรองเป็นอุทยานธรณีโลก ซึ่งจังหวัดสตูล ได้ประกาศเป็นอุทยานธรณีระดับจังหวัดเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2557 ในชื่ออุทยานธรณีสตูล (Satun Geopark) เพื่อผลักดันไปสู่ระดับประเทศในปี 2558 และระดับโลกภายใน ปี 2561 เพื่อเป็นอุทยานธรณีระดับโลก (Global Geopark)

3) **เศรษฐกิจมั่นคง (Economic Prosperity)** เศรษฐกิจที่มีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มั่นคงยั่งยืน บนฐานของการผลิตที่มีคุณค่าและมูลค่าศักยภาพในท้องถิ่น และเห็นถึงโอกาสของการขยายฐานเศรษฐกิจในอนาคต สู่การเป็นจังหวัดที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพความเป็นอยู่ของประชาชนบนฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) **สังคมน่าอยู่** ประชาชนได้รับบริการของรัฐด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสมีรายได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสันติสุขบนฐานของความหลากหลาย

5) **ประตูสู่อาเซียน** เป็นการเปิดเส้นทางการเชื่อมโยงประเทศไทยไปสู่อาเซียนทางตอนใต้ เนื่องจากสตูล มีจุดแข็งด้านภูมิศาสตร์ของการเป็นพื้นที่รอยต่อพื้นที่หนึ่งระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย ซึ่งสามารถเดินทางเชื่อมต่อไปถึงสิงคโปร์ และอินโดนีเซียได้ เมื่อเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) สตูลจะกลายเป็นอีกช่องทางที่สำคัญของไทยสู่กลุ่มประเทศเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle : IMT – GT) และเส้นทางนี้มีศักยภาพที่จะขยายการเชื่อมโยงไปสู่พม่าและจีนต่อไปได้ สิ่งเหล่านี้จะเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ด้านต่างๆ กับประเทศในอาเซียน โดยเฉพาะการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ให้กับจังหวัดสตูลและประเทศไทยได้อย่างมีนัยยะสำคัญ

10.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดให้เป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้มาตรฐานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกร โดยพัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมการเกษตรรูปแบบกลุ่มและพัฒนาระบบการผลิตและการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร
- 3) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ให้ได้รับบริการสุขภาพอย่างมีมาตรฐานและทั่วถึง พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมอาชีพและยกระดับฝีมือแรงงาน สร้างโอกาสในการเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน
- 4) เพิ่มศักยภาพด้านการคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ให้มีความสะดวก ปลอดภัย มีมาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถสนับสนุนการพัฒนาและการเชื่อมโยงการท่องเที่ยว การเกษตร และการค้าชายแดน ฝั่งอันดามันกับอ่าวไทย และอาเซียน
- 5) พัฒนากลไกการบริหารจัดการและการบริการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีความทันสมัย

10.3 เป้าประสงค์รวม (Objective)

- เศรษฐกิจจังหวัดมีการขยายตัว มูลค่าภาคการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมีสันติสุข และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานที่ผ่านมา (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	เฉลี่ย 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564
เศรษฐกิจจังหวัดมีการขยายตัว มูลค่าภาคการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมีสันติสุข และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด (GPP)	ปี 57 (23,189 ลบ.) ร้อยละการขยายตัวเฉลี่ย 4 ปี (1.08)	1 (23,420)	1.5 (23,772)	2 (24,247)	2.5 (24,853)	1.75
	2. ระดับความสุขเฉลี่ยของคนในครัวเรือนเพิ่มขึ้น (คะแนนเต็ม 10)	ปี 59 (8.23 คะแนน) เฉลี่ย 4 ปี (8.14) เพิ่มขึ้นเฉลี่ย (0.09)	0.1 (8.33)	0.1 (8.43)	0.1 (8.53)	0.1 (8.63)	0.1
	3. อัตราของขยะตกค้างสะสมลดลง (ในสถานที่กำจัดขยะที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ)	ปี 58 (18,449 ลบ.) ร้อยละการขยายตัว 1 ปี $58/57 = 26.77$	45 (10,000)	27 (5,000)	16 (2,000)	10 (0)	24.5

10.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- 1) การพัฒนาอุทยานธรณีโลกและการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานสากล
- 2) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต แปรรูป การบริการ และการค้าขายแดน เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสินค้าการเกษตร ประมง และภูมิปัญญา
- 3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการคมนาคม การขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่รองรับการพัฒนาจังหวัดและเชื่อมโยงสู่อาเซียน
- 4) การเสริมสร้างความมั่นคงและสังคมสันติสุข ยกระดับคุณภาพชีวิต และสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึง

5) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

10.5 จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning) ตามแผนพัฒนาจังหวัด

ประกอบด้วยจุดยืนทางยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้

- 1) การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุทยานธรณีโลกเชื่อมโยงการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ
- 2) การสร้างคุณค่า มูลค่าผลผลิตทางการเกษตรคุณภาพ
- 3) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนาเมืองที่น่าอยู่สะอาด สงบ และสันติสุขบนความ

หลากหลาย

- 4) การเตรียมพร้อมเมืองเชื่อมโยงเปิดสู่อาเซียนและนานาชาติ

10.6 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และ Value Chain แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาอุทยานธรณีโลกและการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานที่ผ่านมา (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	เฉลี่ย 4 ปี พ.ศ. 2561-2564
แหล่งท่องเที่ยว อุทยานธรณี โลกเชิงนิเวศ ของสตูลได้รับ การพัฒนาให้มี มาตรฐาน และ สร้างมูลค่าการ ท่องเที่ยวของ จังหวัด	1. จำนวนแหล่ง ท่องเที่ยวทาง ธรณีวิทยา ที่ได้รับ การพัฒนาตาม เกณฑ์สากล (แหล่ง)(เป้าหมาย : 26 แหล่ง)	ปี 59 (8 แหล่ง) เฉลี่ย 2 ปี (7.5)	5	6	7	8	6.5
	2. ร้อยละของ รายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากการท่องเที่ยว	ปี 58 (7,000 ลบ.) ร้อยละการ ขยายตัวเฉลี่ย 3 ปี (7.09)	2.5 (7,175)	2.75 (7,367)	3 (7,577)	3.25 (7,805)	2.87

กลยุทธ์ ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ตามหลักห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ดังต่อไปนี้

- 1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามยุทธศาสตร์จังหวัดให้ได้มาตรฐาน คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2) พัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว ให้สามารถจัดการการท่องเที่ยวของตนเองอย่างมีมาตรฐาน
- 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และสร้างสรรค์เทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4) พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน พร้อมจัดระบบงาน สร้างระเบียบรองรับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากลอุทยานธรณีโลก

5) สร้างคุณค่าและมูลค่าจากอุทยานธรณีโลกที่มีมาตรฐานสากล เชื่อมโยงสู่การท่องเที่ยว เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล

6) การส่งเสริมการตลาดอุทยานธรณีสตูล เชื่อมโยงจังหวัดกับกลุ่มจังหวัดและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาอุทยานธรณีโลกและการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานสากล

กระบวนการห่วงโซ่คุณค่า Value Chain

ต้นทาง

- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามยุทธศาสตร์จังหวัดให้ได้มาตรฐาน คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- พัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว ให้สามารถจัดการการท่องเที่ยวของตนเองอย่างมีมาตรฐาน
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสร้างสรรค์เทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

กลางทาง

- พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน พร้อมจัดระบบงาน สร้างระเบียบรองรับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากลอุทยานธรณีโลก

ปลายทาง

- สร้างคุณค่าและมูลค่าจากอุทยานธรณีโลกที่มีมาตรฐานสากล เชื่อมโยงสู่การท่องเที่ยว เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล
- การส่งเสริมการตลาดอุทยานธรณีสตูล เชื่อมโยงจังหวัดกับกลุ่มจังหวัดและนานาชาติ
- การประชาสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต แปรรูป การบริการ และการค้าขายแดน เพื่อเพิ่ม
คุณค่าและมูลค่าสินค้าการเกษตร ประมง และภูมิปัญญา

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานที่ผ่านมา (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	เฉลี่ย 4 ปี พ.ศ. 2561- 2564
1. ผลผลิตและ ผลิตภัณท์ การเกษตรได้รับ การพัฒนาให้มี คุณค่าและ มูลค่าเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ของมูลค่าผลิตภัณท์ มวลรวมการเกษตร	ปี 57 (13,980 ลบ.) ร้อยละการ ขยายตัวเฉลี่ย 4 ปี (1.52)	2 (14.260)	2.25 (14.580)	2.5 (14.940)	2.75 (15.360)	2.37
	2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ของมูลค่าการ จำหน่ายสินค้า OTOP	ปี 58 (640 ลบ.) ร้อยละการ ขยายตัวเฉลี่ย 2 ปี (9.26)	10 (704)	10 (774)	10 (851)	10 (937)	10
	3. ร้อยละของ ฟาร์ม/แปลงเกษตร/ ผลิตภัณท์ได้รับรอง มาตรฐาน	ปี 59 (66 แปลง) ร้อยละเฉลี่ย 3 ปี (98)	100	100	100	100	100
2. มูลค่าการค้า ขายแดนของ จังหวัดสตูลมี ปริมาณเพิ่มขึ้น	4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ของมูลค่าการค้า ขายแดน	ปี 58 (308 ลบ.) ร้อยละการ ขยายตัวเฉลี่ย 3 ปี (9.6)	10 (338)	12.5 (381)	15 (438)	17.5 (515)	13.5

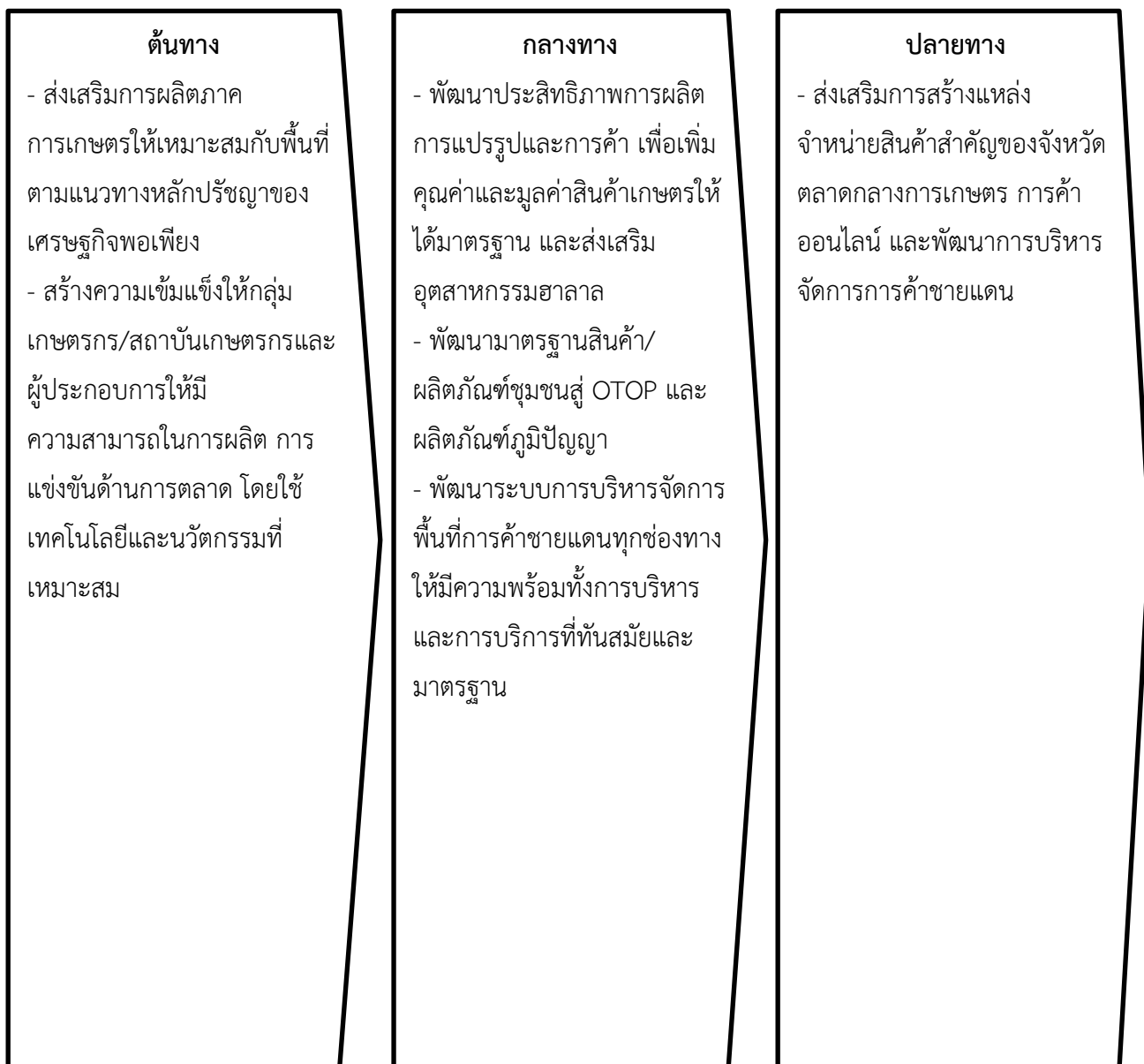
กลยุทธ์ ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ตามหลักห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมการผลิตภาคการเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มเกษตรกร/สถาบันเกษตรกรและผู้ประกอบการให้มีความสามารถในการผลิต การแข่งขันด้านการตลาด โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูปและการค้า เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมอุตสาหกรรมฮาลาล

4. พัฒนามาตรฐานสินค้า/ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ OTOP และผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่การค้าขายแดนทุกช่องทางให้มีความพร้อมทั้งการบริหารและการบริการที่ทันสมัยและมาตรฐาน
6. ส่งเสริมการสร้างแหล่งจำหน่ายสินค้าสำคัญของจังหวัด ตลาดกลางการเกษตร การค้าออนไลน์ และพัฒนาการบริหารจัดการการค้าขายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต แปรรูป การบริการ และการค้าขายแดน
เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสินค้าการเกษตร ประมง และภูมิปัญญา

กระบวนการห่วงโซ่คุณค่า Value Chain



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการคมนาคม การขนส่งและโลจิสติกส์
เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดและเชื่อมโยงสู่อาเซียน

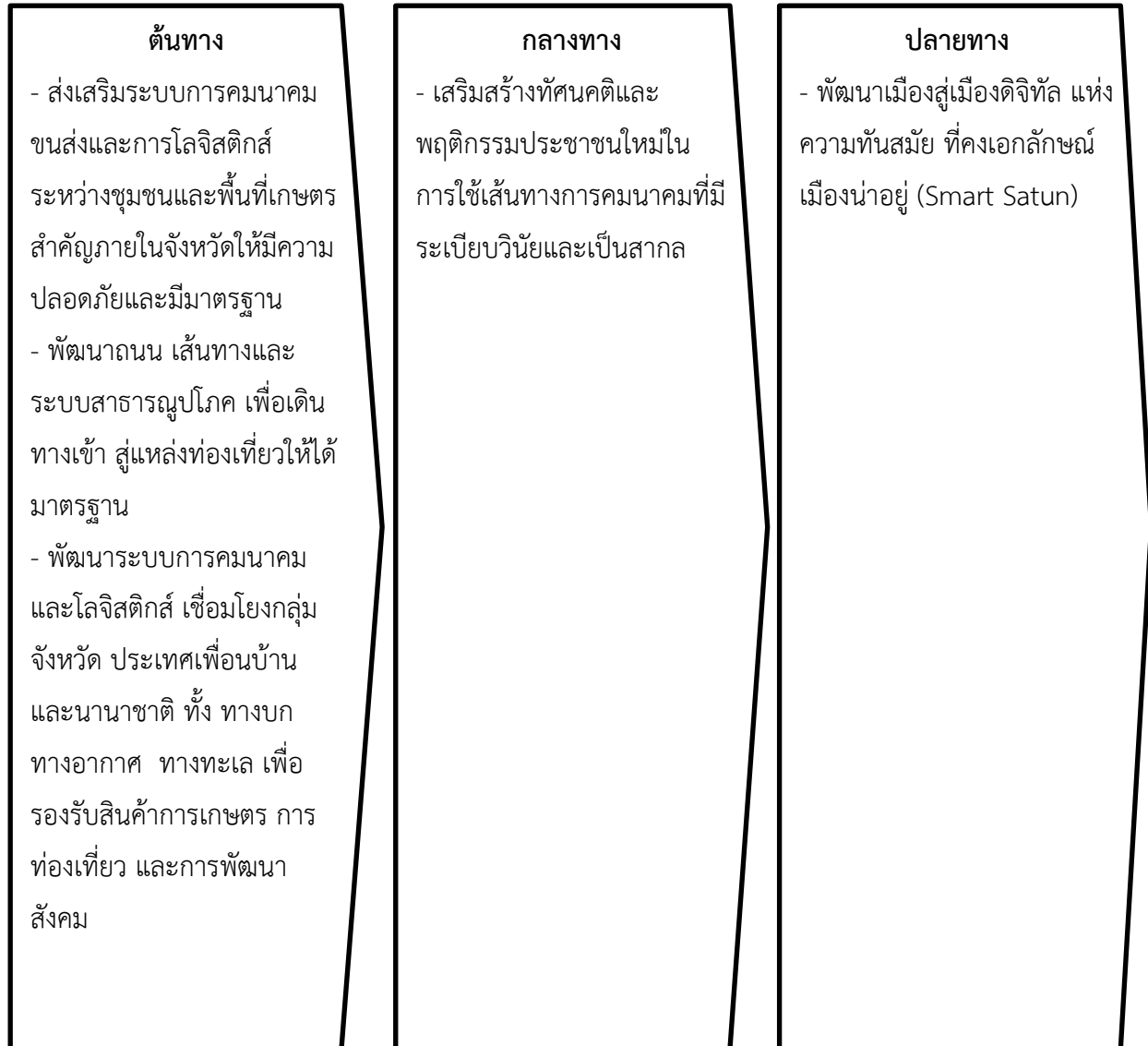
เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานที่ ผ่านมา (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	เฉลี่ย 4 ปี พ.ศ. 2561-2564
มีโครงข่ายการคมนาคมและโลจิสติกส์ที่เชื่อมโยงกับแหล่งการค้าชายแดนและแหล่งท่องเที่ยวภายในประเทศและสู่อาเซียนที่มีมาตรฐาน	1. ร้อยละของประชาชนและนักท่องเที่ยวที่พึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคมนาคม โลจิสติกส์ของจังหวัด	(N/A)	70	75	80	85	77.5
	2. จำนวนเส้นทางการคมนาคมที่รับการจัดสร้าง/พัฒนาที่เชื่อมโยงกับแหล่งการค้าชายแดนและแหล่งท่องเที่ยว	ปี 58 (12 เส้นทาง) เฉลี่ย 3 ปี (10.5)	10	10	10	10	10

กลยุทธ์ ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ตามหลักห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ดังต่อไปนี้

- ส่งเสริมระบบการคมนาคมขนส่งและการโลจิสติกส์ระหว่างชุมชนและพื้นที่เกษตรสำคัญภายในจังหวัดให้มีความปลอดภัยและมีมาตรฐาน
- พัฒนาเส้นทางคมนาคมและระบบสาธารณูปโภค เพื่อเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและทั่วถึง
- พัฒนาระบบการคมนาคมและโลจิสติกส์ เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัด ประเทศเพื่อนบ้าน และนานาชาติ ทั้งทางบก ทางอากาศ ทางทะเล เพื่อรองรับสินค้าการเกษตร การท่องเที่ยว และการพัฒนาสังคม
- เสริมสร้างทัศนคติและพฤติกรรมประชาชนใหม่ในการใช้เส้นทาง การคมนาคม ที่มีระเบียบวินัยและเป็นสากล
- พัฒนาเมืองสู่เมืองดิจิทัล แห่งความทันสมัย ที่คงเอกลักษณ์เมืองน่าอยู่ (Smart Satun)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการคมนาคม การขนส่งและโลจิสติกส์
เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดและเชื่อมโยงสู่อาเซียน

กระบวนการห่วงโซ่คุณค่า Value Chain



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเสริมสร้างความมั่นคงและสังคมสันติสุข ยกระดับคุณภาพชีวิต
และสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานที่ผ่านมา (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	เฉลี่ย 4 ปี พ.ศ. 2561-2564
1. ประชาชนมี สุขภาพดี คุณภาพชีวิตที่ดี และเข้าถึง สวัสดิการสังคม อย่างครอบคลุม และมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละการ ลดลงของอัตรา การเกิดผู้ป่วย รายใหม่ด้วย โรคเบาหวาน และโรคความ ดันโลหิตสูง	ปี 58 (2,277 ราย) ร้อยละเฉลี่ย 2 ปี (27.56)	8 (2,094)	8 (1,927)	8 (1,773)	8 (1,631)	8
	2. ร้อยละของ ตำบลที่มีระบบ สวัสดิการชุมชน ของตนเองต่อ ตำบลทั้งหมด	ปี 58 (38 ตำบล) ร้อยละเฉลี่ย 4 ปี (84.75)	95.1 (39)	97.5 (40)	100 (41)	100 (41)	98.1
	3. ร้อยละของ ผู้ด้อยโอกาส ทางสังคมได้รับ การดูแล เยียวยา อย่างต่อเนื่อง จนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	ปี 58 (12,145 ราย) ร้อยละเฉลี่ย 4 ปี (87.66)	90	91	92	93	91.5
	4. ร้อยละของผู้ อยู่ในระบบระ กันสังคมต่อ กำลังแรงงาน ทั้งหมด	ปี 58 (150,949 คน) ร้อยละเฉลี่ย 5 ปี (13.91)	18	19	20	21	19.5
	5. ร้อยละของ	ปี 58	3	3.5	4	4.5	3.75

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานที่ผ่าน มา (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	เฉลี่ย 4 ปี พ.ศ. 2561-2564
	ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ป.6/ม. 3 เพิ่มขึ้น	ป.6 (33.60 คะแนน) ม.3 (42.63 คะแนน) ร้อยละการ ขยายตัว 1 ปี 58/57 (ป.6) = 8.72 58/57 (ม.3) = 6.94					
2. เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ เข้มแข็งอย่าง ยั่งยืน ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	6. ร้อยละของ ชุมชน/หมู่บ้าน เป้าหมายที่ผ่าน เกณฑ์ชุมชน/ หมู่บ้าน เศรษฐกิจ พอเพียง	ปี 59 (7 ชช./มบ.) ร้อยละเฉลี่ย 4 ปี (100)	100	100	100	100	100
3. สังคมอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข ปัญหา อาชญากรรม และยาเสพติด และปัญหาภัย คุกคามลดลง อย่างต่อเนื่อง	7. ร้อยละของ คดีที่รัฐเป็น ผู้เสียหาย จับกุมเพิ่มขึ้น	ปี 58 (4,363 คดี) ร้อยละเฉลี่ย 3 ปี (18.32)	10 (4,799)	12 (5,375)	14 (6,127)	16 (7,108)	13
	8. ร้อยละของ จำนวนชุมชน/ หมู่บ้านปลอด ยาเสพติด (หมู่บ้านสีขาว) ต่อชุมชน/ หมู่บ้านทั้งหมด	ปี 2/59 (90 ชช/มบ) ร้อยละเฉลี่ย 3 ปี (21.26)	15	20	25	30	22.5

กลยุทธ์ ประกอบด้วย 9 กลยุทธ์ ตามหลักห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมความเข้มแข็ง ความอบอุ่น และความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัว และความผาสุกในชุมชน
2. รณรงค์ส่งเสริมสร้างนิสัยให้ประชาชนมีสุขภาพใหม่ที่ถูกลักษณะ พัฒนาศักยภาพสถานบริการด้านสุขภาพ และวัฒนธรรมสุขภาพที่เข้มแข็ง
3. ส่งเสริม สนับสนุน ภาครัฐเครือข่ายทางด้านสังคม ร่วมจัดสวัสดิการทางสังคมให้ชุมชน/หมู่บ้านพึ่งตนเองทางสวัสดิการ
4. ส่งเสริมการดำเนินงานแบบบูรณาการทางด้านสังคมของทุกหน่วยงาน ด้วยหลักภารกิจร่วมพื้นที่เป็นฐานประชาชนเป็นศูนย์กลางสู่เมืองคุณภาพชีวิตดีแบบมีส่วนร่วม
5. พัฒนา ยกระดับฝีมือแรงงาน ส่งเสริมการมีงานทำ และเข้าถึงสวัสดิการประกันสังคม เพื่อการพึ่งตนเองทางรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน
6. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ของชุมชนและประชาชนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
7. ส่งเสริมการจัดระเบียบความสงบเรียบร้อยในชุมชน/หมู่บ้าน และสังคมสตูลให้มีความเข้มแข็ง มุ่งจัดกับอาชญากรรม ยาเสพติด และภัยคุกคามทุกชนิด ด้วยกลไกกฎหมาย หลักธรรมทางศาสนา และการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ยั่งยืน
8. สร้างเมืองให้น่าอยู่ ด้วยวัฒนธรรม เพิ่มคุณค่าและมูลค่า บนความหลากหลายที่กลมเกลียวอย่างเข้มแข็ง
9. ยกระดับมาตรฐานบริการของรัฐ ให้มีความทันสมัย เพิ่มคุณภาพการบริการตามบริบทของพื้นที่ที่ประชาชนพึงพอใจ เชื่อมั่นและวางใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเสริมสร้างความมั่นคงและสังคมสันติสุข ยกระดับคุณภาพชีวิต และสวัสดิการ
สังคมอย่างทั่วถึง

กระบวนการห่วงโซ่คุณค่า Value Chain

ต้นทาง

- ส่งเสริมความเข้มแข็ง ความอบอุ่นและความสัมพันธ์ที่ดี ของสมาชิกในครอบครัว และความผาสุกในชุมชน

กลางทาง

- รณรงค์ส่งเสริมสร้างนิสัยให้ประชาชนมีสุขภาพใหม่ที่ถูกละเลย พัฒนาศักยภาพสถานบริการ ด้านสุขภาพและวัฒนธรรมสุขภาพที่เข้มแข็ง
- ส่งเสริม สนับสนุน ภาครัฐเครือข่ายทางด้านสังคม ร่วมจัดสวัสดิการทางสังคมให้ชุมชน/หมู่บ้านพึ่งตนเองทางสวัสดิการ
- ส่งเสริมการดำเนินงานแบบบูรณาการทางด้านสังคมของทุกหน่วยงาน ด้วยหลักภารกิจร่วมพื้นที่เป็นฐาน ประชาชนเป็นศูนย์กลางสู่เมืองคุณภาพชีวิตดีแบบมีส่วนร่วม
- พัฒนา ยกระดับฝีมือแรงงาน ส่งเสริมการมีงานทำ และเข้าถึงสวัสดิการประกันสังคม เพื่อการพึ่งตนเองทางรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน
- พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ของชุมชนและประชาชนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมการจัดระเบียบความสงบเรียบร้อยในชุมชน/หมู่บ้าน และสังคมสตูลให้มีความเข้มแข็ง มุ่งจัดกับอาชญากรรม ยาเสพติด และภัยคุกคามทุกชนิด ด้วยกลไกกฎหมาย หลักธรรมทางศาสนา และการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ยั่งยืน

ปลายทาง

- สร้างเมืองให้น่าอยู่ ด้วยวัฒนธรรมเพิ่มคุณค่าและมูลค่า บนความหลากหลายที่กลมเกลียวอย่างเข้มแข็ง
- ยกระดับมาตรฐานบริการของรัฐ ให้มีความทันสมัย เพิ่มคุณภาพการบริการตามบริบทของพื้นที่ที่ประชาชนพึงพอใจ เชื่อมั่นและวางใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานที่ผ่านมา (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	เฉลี่ย 4 ปี พ.ศ. 2561-2564
1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพสมดุลและยั่งยืน หนุนนำการสร้างเสริมเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตประชาชน	1. จำนวนพื้นที่ป่าที่ได้รับการปลูกเพิ่มต่อปี (ไร่)	ปี 58 (134 ไร่) เฉลี่ย 3 ปี (136)	140	145	150	155	147.5
	2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของแหล่งน้ำขนาดเล็กเพื่อการบริโภค	ปี 58 (107 แห่ง) ร้อยละการขยายตัวเฉลี่ย 4 ปี (8.63)	5 (112)	6 (119)	7 (127)	8 (137)	6.5
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชนปัญหาสิ่งแวดล้อมและขยะลดลง	3. อัตราของขยะตกค้างสะสมลดลง (ในสถานที่กำจัดขยะที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ)	ปี 58 (18,449 ลบ.) ร้อยละการขยายตัว 1 ปี $58/57 = 26.77$	45 (10,000)	27 (5,000)	16 (2,000)	10 (0)	24.5

กลยุทธ์ ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ตามหลักห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ดังต่อไปนี้

1. สร้างวัฒนธรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชน ชุมชนและพื้นที่ท่องเที่ยวทุกแห่งให้เข้มแข็ง
2. ปฏิรูปการจัดการแหล่งน้ำต้นทุนเพื่อการอุปโภค/บริโภคและการเกษตรอย่างเพียงพอและยั่งยืน
3. ส่งเสริมการปลูกป่าและป่าชายเลนให้ครอบคลุมในพื้นที่จังหวัดสตูล และเดิมความสมบูรณ์ให้ครอบคลุมพื้นที่ในระบบนิเวศ ป่าเขาและทางทะเล
4. ปฏิรูประบบการจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมจากผลกระทบของโลกร้อน และภัยพิบัติทางธรรมชาติด้วยการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง

5. รักษาแหล่งท่องเที่ยวให้คงความเป็นธรรมชาติที่บริสุทธิ์พร้อมสร้างเมืองสตูลให้สะอาดสิ่งแวดล้อมดีที่ยั่งยืนจากฐานของชุมชน/หมู่บ้าน

6. สร้างคุณค่าจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสู่แหล่งพลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก เพื่อพึ่งตนเอง

กระบวนการห่วงโซ่คุณค่า Value Chain

ต้นทาง

- สร้างวัฒนธรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนชุมชนและพื้นที่ท่องเที่ยวทุกแห่งให้เข้มแข็ง

กลางทาง

- ปฏิรูปการจัดการแหล่งน้ำต้นทุนเพื่อการอุปโภค/บริโภคและการเกษตรอย่างเพียงพอและยั่งยืน

- ส่งเสริมการปลูกป่าและป่าชายเลนให้ครอบคลุมในพื้นที่จังหวัดสตูล และเพิ่มความสมบูรณ์ให้ครอบคลุมพื้นที่ในระบบนิเวศ ป่าเขาและทางทะเล

- พัฒนาระบบการจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมจากผลกระทบของโลกร้อน และภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง

ปลายทาง

- รักษาแหล่งท่องเที่ยวให้คงความเป็นธรรมชาติที่บริสุทธิ์พร้อมสร้างเมืองสตูลให้สะอาดสิ่งแวดล้อมดีที่ยั่งยืนจากฐานของชุมชน/หมู่บ้าน

- สร้างคุณค่าจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสู่แหล่งพลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก เพื่อพึ่งตนเอง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 4 ปี

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล (SMART LEARNER)
 - 1.1. สร้างบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ เป็นคนของสังคม และมีทักษะศตวรรษที่ 21
 - 1.2. พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน (ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาและการจัดการกับอารมณ์)
 - 1.3. สร้างศูนย์ความเป็นเลิศวิชาชีพครู เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.4. พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรสองภาษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และ Globalization
 - 1.5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง (STEM,WIL,AL) โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมท้องถิ่นและผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา

1.6. ปฏิรูปศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา (เช่น ศูนย์วิทยาการ ศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์) และปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน

1.7. จัดให้มีระบบศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น

- ศูนย์ระเบียงสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนา (Creative Corridor for Innovation Development : CCID) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์
 - ศูนย์ช่วยการเรียนรู้และซ่อมเสริม (Academic Advisory and Remedial Center) เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานวิชาการและช่วยการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ศูนย์พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะและทักษะชีวิต
- ทักษะการสื่อสารรวมทั้งอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา

1.8. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่สากล (เพิ่มปริญญาเอก ผศ. รศ. และ ศ) และเพิ่มทักษะ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล (SMART RESEARCH)

- 2.1. เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นและการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
- 2.2. เร่งรัดพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่สู่มืออาชีพ
- 2.3. สนับสนุน ส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับสากลและนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.4. ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) หน่วยวิจัย (Research Unit) ตามจุดเน้นทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

2.5. สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (SMART USR)

3.1. สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ในเชิงลึก (Enrich) กว้าง (Enlarge) เข้มแข็ง (Strengthen) เพื่อความยั่งยืน

3.2. สร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่มาตรฐาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับสากล

3.3. ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.4. ถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน

3.5. อนุรักษ์และส่งเสริมภาษา ศิลปะ วัฒนธรรมและการละเล่นของชุมชนและท้องถิ่น การแสดงพื้นบ้านลุ่มทะเลสาบสงขลา เพื่อการสร้างสรรคและสร้างมูลค่าเพิ่ม

3.6. จัดให้มี Learning Reform Center เพื่อการสร้างเสริมความเข้มแข็งองค์กรปกครองท้องถิ่นของภาคใต้ตอนล่าง

3.7. จัดให้มีศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ตอนล่าง

4. ปฏิรูประบบการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานด้วยหลักธรรมาภิบาล (SMART ORGANIZATION)

4.1. พัฒนาระบบโครงสร้างและกลไกการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นคล่องตัวและตอบสนองการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ (Reorganize)

4.2. พัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่และนักปฏิบัติรุ่นใหม่ (Retraining) รองรับการเปลี่ยนแปลงองค์กร Small Is Beautiful

4.3. พัฒนาระบบงาน ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการให้บริการ (Redesign)

4.4. ปรับปรุงผังแม่บทและภูมิสถาปัตยกรรมของมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Green University

4.5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันทั้งระบบ (E-University)

4.6. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของปราชญ์ท้องถิ่นและคลังสมองของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นพลังในการพัฒนามหาวิทยาลัย

4.7. พัฒนาระบบหอพักเพื่อสวัสดิการนักศึกษาและบุคลากร

การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา(REPROFILING SKRU)

หลักสูตรใหม่ที่คาดว่าจะดำเนินการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 – 2574 โดยไม่นับรวมหลักสูตรปัจจุบัน จำนวน 42 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 29 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 25 หลักสูตร ด้าน Science and Technology จำนวน 14 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

หลักสูตรใหม่	Cluster	รองรับ 10 อุตสาหกรรม เป้าหมาย	คณะ/ความร่วมมือ ระหว่างคณะที่เป็น ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	กลุ่ม SSH			กลุ่ม ST			กลุ่ม HS			จำนวนที่เปิดรับ (คน)/ที่เปิดรับ (ปีการศึกษา 2560 - 2574)													
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
37. วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	เทคโนโลยี	การบินและ โลจิสติกส์	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม				/																			
38. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการเพื่อการพัฒนา	ศาสตร์พื้นฐาน/ตาม ความต้องการของ ผู้เรียน		วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ	/																						
39. รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการสาธารณสุขและ กฎหมายมหาชน	ศาสตร์พื้นฐาน/ตาม ความต้องการของ ผู้เรียน	การบินและ โลจิสติกส์/การ ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		/																					
40. ศิลปกรรมศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบ	ศาสตร์พื้นฐาน/ตาม ความต้องการของ ผู้เรียน	การแปรรูปอาหาร/ การเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ	ศิลปกรรมศาสตร์		/																					
41. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตริศึกษา	ศาสตร์พื้นฐาน/ตาม ความต้องการของ ผู้เรียน		ศิลปกรรมศาสตร์ และครุศาสตร์		/																					
42. วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา	ศาสตร์พื้นฐาน/ตาม ความต้องการของ ผู้เรียน		วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี				/																			
รวมจำนวนตามระดับการศึกษา				19	6	0	9	5	0	2	0	1														
รวมจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา				25			14			3																
รวมทั้งสิ้น				42																						

บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 – 2580)

ที่มา

ตามที่มีมหาวิทยาลัยได้เสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณากรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 และอนุมัติกรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติ อนุมัติกรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวนเงินทั้งสิ้น 178,800,200 บาท และสภาฯ รับทราบกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 และจะมีการพิจารณาในโอกาสต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ ของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ประเทศมีความมั่นคง ประชาชนมั่งคั่ง อย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของประเทศ และมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศไทย 4.0 นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560 – 2561 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) ของอธิการบดี รวมทั้งได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของรัชการที่ 9 และพระบรมราโชบาย ด้านการผลิตและพัฒนาครู ของรัชกาลที่ 10 โดยคำนึงถึงหลักการพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีมาเป็นกรอบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีศักยภาพสอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” สภามหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้แต่งตั้งกรรมการยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อดำเนินทบทวนและจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกระบวนการดังนี้ กรรมการยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง

กับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามขั้นตอน ซึ่งมีลำดับการดำเนินการ ดังนี้

1. การศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. การศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. การทบทวนและกำหนดทางเป้าหมาย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
5. การยกร่างแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี และระยะ 5 ปี
6. ทบทวนประเมิน การยกร่างทิศทาง เป้าหมาย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี และระยะ 5 ปี

แผนการดำเนินการยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	วันที่	กิจกรรม
1	1 ธันวาคม 2560	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1 เพื่อดำเนินการดังนี้ 1. แจ้งกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ 2. พิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี 3. พิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี 4. ยกร่างปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
2	9 มกราคม 2561	ประชุมกรรมการยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ครั้งที่ 1 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2560 และนำมาวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และจัดทำร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และมีมติที่ประชุมมอบหมายให้กองนโยบายและแผนไปทบทวนและปรับปรุงร่างแผนฯ ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ รวมทั้งดำเนินการรวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม แล้วนำมาทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ใหม่ เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามร่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากยิ่งขึ้น

ที่	วันที่	กิจกรรม
3	3 กุมภาพันธ์ 2561	คณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานให้สภาฯ รับทราบผลการประชุมของคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1
4	13 กุมภาพันธ์ 2561	ประชุมกรรมการยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ครั้งที่ 2 เพื่อปรับปรุง (ร่าง) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการสำคัญของแผนเพื่อนำไปเสนอในที่ประชุมและรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยต่อไป
5	20 กุมภาพันธ์ 2561	จัดโครงการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรม ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการสำนัก, สถาบัน, กอง, ศูนย์/หัวหน้างาน และบุคลากรที่สนใจ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงร่างแผน และเสนอคณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์, กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อไป
6	23 กุมภาพันธ์ 2561	จัดกิจกรรมอบรมเรื่อง การแปลงนโยบายและแผนการดำเนินงานเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ และการของบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความเข้าใจในกรอบนโยบายและแผนงานยุทธศาสตร์ตั้งแต่ระดับชาติ จนมาถึงระดับมหาวิทยาลัย และการขอรับการสรรจัดงบประมาณของหน่วยงานที่ต้องมีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ เพื่อนำส่งผลิตและตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ โดยได้รับเกียรติจากคุณเดชา ดีผดุง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ
7	24 กุมภาพันธ์ 2561	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 เพื่อดำเนินการดังนี้ 1. พิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 2. พิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) 3. แนวทางการตั้งงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์

ที่	วันที่	กิจกรรม
8	2 มีนาคม 2561	จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนงาน ยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อบรรจุใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2563 โดยดำเนินการดังนี้ 1. ชี้แจงรายละเอียดการปรับปรุง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ที่ผ่านกระบวนการ รับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย และรับฟัง ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมเพื่อนำไปปรับปรุงแผนต่อไป 2. ชี้แจงรายละเอียดแผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 และแนวทางการจัดทำในงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 3. ชี้แจงแบบฟอร์มการเขียนรายละเอียดโครงการ 4 ปี และกำหนดการจัดส่ง ข้อมูลเพื่อนำไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
9	3-6 มีนาคม 2561	รวบรวมโครงการจากหน่วยงาน เพื่อสรุปและจัดทำรูปเล่ม (ร่าง) แผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา เพื่อนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการ สภามหาวิทยาลัยต่อไป
10	7 มีนาคม 2561	นำเสนอ ที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมนัดพิเศษ เพื่อ พิจารณา ดังนี้ 1. (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 2. (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) 3. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 4. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
11	8-12 มีนาคม 2561	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ และกองนโยบายและแผน ปรับปรุง (ร่าง) แผนฯ ตามข้อเสนอแนะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และจัดทำรูปเล่ม เพื่อ

ที่	วันที่	กิจกรรม
		เสนอกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป
12	17 มีนาคม 2561	เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
13	26 มีนาคม 2561	จัดโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2561 – 2565) กิจกรรมที่ 1 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
14	2 เมษายน 2561	จัดโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2561 – 2565) กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2561 – 2565)
15	3 เมษายน 2561	มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1535/2561 ลงวันที่ 3 เมษายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยแบ่งกลุ่มผู้รับผิดชอบ 3 กลุ่มตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลจากที่ประชุมไปปรับปรุงร่างแผนฯ และนำมานำเสนอในที่ประชุมวันที่ 11 เมษายน 2561 โดยมีกำหนดการประชุม ดังนี้ <u>กลุ่มที่ 1</u> ประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานวิชาชีพครู ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต/เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน /ผู้นำการพัฒนาท้องถิ่น ประชุม วันที่ 9 เมษายน 2561 เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัย <u>กลุ่มที่ 2</u> ประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความ

ที่	วันที่	กิจกรรม
		เข้มแข็งของท้องถิ่น/สร้างสรรค์ความรู้เพื่อท้องถิ่นมีความสุขอย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ ประชุม วันที่ 10 เมษายน 2561 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม ชั้น 2 (ห้องงานพัสดุ) กลุ่มที่ 3 ประกอบด้วย 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ประชุม วันที่ 10 เมษายน 2561 เวลา 09.00 น. – 14.00 น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
16	11 เมษายน 2561	จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ฯ ตามคำสั่งที่ 1535/2561 เพื่อนำเสนอผลการปรับปรุง(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1 และเพื่อให้แต่ละกลุ่มนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปปรับปรุง และนำเสนออีกครั้งในการประชุมครั้งที่ 2 ในวันที่ 18 เมษายน 2561
17	18 เมษายน 2561	จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ฯ ตามคำสั่งที่ 1535/2561 เพื่อนำเสนอผลการปรับปรุง(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2 และสรุปผลการนำเสนอ เพื่อมอบหมายให้กองนโยบายและแผนไปดำเนินการจัดทำรูปเล่มเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม และสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
คุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิต ครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะของครูคุณภาพ ระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) (เกณฑ์ สมาคมฯ กลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ) 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านระดับ ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR 3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ในครั้งแรก - หลักสูตรปกติ - หลักสูตร Premium 4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก (รวมผู้ที่ได้ขึ้นบัญชีรอเรียก) - หลักสูตรปกติ - หลักสูตร Premium 5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผล การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรในระดับ ดีมาก 6. ผลการประเมินคุณภาพ	1. พัฒนาโครงสร้างและระบบการ บริหารจัดการตามหลักของการ บริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้าง องค์กรแห่งการเรียนรู้ และ ปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลง 2. พัฒนาระบบและกลไกการ ผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) 3. พัฒนาระบบสารสนเทศและ ปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อรองรับ การผลิตครูให้ได้คุณภาพ ระดับเป็นเลิศ 4. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อ ผลิตครู โดยเน้นการพัฒนา คุณลักษณะของครูคุณภาพ ระดับเป็นเลิศ 5. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อ ผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ระดับ คณะ และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก 6. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ทางการศึกษา กับหน่วยงาน ภายในสถาบันและหน่วยงาน อื่นในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ 7. สร้างศูนย์การเรียนรู้และ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	การศึกษากายนอกระดับคณะ 7. จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านการผลิตบัณฑิตครูตามความร่วมมือระหว่างคณะโดยใช้ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกร่วมกัน 8. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู	ปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา 8. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูที่มุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิตครูและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษา 3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง 4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ในระดับชาติ	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring 2. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	1. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. จำนวนนวัตกรรมด้านการ	1. พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	เรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน 3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ 4. จำนวนรายวิชาของแต่ละหลักสูตรใช้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้/หน่วยฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ/ทดลอง/วิจัย	สถานศึกษา โดยเน้นสะสมเต็มศึกษาที่บูรณาการกับท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
4. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	1. ร้อยละของงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่น 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีและริเริ่ม จัดทำ เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น/ประเทศชาติด้วยความสมัครใจ 3. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำตรงสาขา 5. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมในด้าน การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	- ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐาน - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน ไอที The Internet and computing Core (IC3) - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ร้อยละผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา - ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	- พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ - พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	9. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ 10. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมระหว่างประเทศ	
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่โดดเด่นและหลากหลาย	1. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดี/ดีมาก 2. จำนวนหลักสูตรได้รับมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ 3. จำนวนหลักสูตรโครงการความร่วมมือ 4. จำนวนหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ 5. จำนวนหลักสูตรที่การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) 6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การเกษตรและอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ และเทคโนโลยี 2. พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น
3. มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรม	1. จำนวนรายวิชาออนไลน์	1. พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีนวัตกรรม 2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
4. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก 2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3. ร้อยละของบุคลากรผ่านการทดสอบวัดระดับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ 6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ 7. จำนวนวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ 8. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้าน เป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนาชุมชน 3. จำนวนโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ 4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน 5. จำนวนรางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับ 6. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา	1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจน 2. สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน 3. สนับสนุนการตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชน 4. บนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม 5. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น
2. ชุมชนมีความเข้มแข็งและเกิดชุมชนต้นแบบ	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้าน เป้าหมายที่มีฐานการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต 2. จำนวนชุมชนต้นแบบ 3. จำนวนหมู่บ้านตงเกณฑ์ กชช.2ค. ที่ได้รับการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ 4. จำนวนห้องปฏิบัติการทดสอบที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	1. กำหนดพื้นที่ชุมชนต้นแบบที่ชัดเจน 2. พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม 3. กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	ISO IEC 17025 5. จำนวนหน่วยเครื่องมือกลางเพื่อสนับสนุนงานวิจัยระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศและ/นานาชาติ	มาตรฐาน 4. พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาที่หลากหลาย 5. พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 6. พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ
3. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา /ชุมชนและสถานศึกษาให้ได้รับองค์ความรู้ธรณีวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจาก Unesco/มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อความยั่งยืน	1. จำนวนชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่ 2. ระดับการประเมินจาก Unesco ตามรอบการประเมินในปี 2565 ด้านการท่องเที่ยว การศึกษา เศรษฐกิจชุมชน และสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. จำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนา 4. จำนวนเครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนา 5. จำนวนหมู่บ้านในเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาโดยการ 6. บุคลากรองค์ความรู้จาก/นวัตกรรม และบริการวิชาการ	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพชุมชน และพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และ การเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ 2. พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่สากลด้วยการเตรียมชุมชนและสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	1. มิติในฐานะข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของท้องถิ่น 2. จำนวนรายวิชา/เครือข่าย/โครงการบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย 3. จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้ 4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กับ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น / ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา / การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ 3. ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ 4. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้ 5. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามรอยศาสตร์พระราชา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขต
ในกำกับ**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล สามารถบริหารจัดการเพื่อไปสู่การเป็น วิทยาเขตในกำกับ	1. มีระบบและกลไกเพื่อการ บริหารจัดการเพื่อการเป็น วิทยาเขตในกำกับ	1. สร้างระบบและกลไกเพื่อการ บริหารจัดการเพื่อการเป็น วิทยาเขตในกำกับ
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศในการพัฒนา ท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ 2. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือ ตามความต้องการของท้องถิ่น	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. อาจารย์มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและนวัตกรรม	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปสู่ การพัฒนาท้องถิ่น	1. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็น ระบบ
4. ชุมชนต้นแบบมีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. นวัตกรรมต้นแบบที่เกิดจาก การวิจัย 2. จำนวนชุมชนต้นแบบเข้มแข็ง และที่พึ่งพาตนเองได้	1. ส่งเสริมการวิจัยและการสร้าง นวัตกรรม 2. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
5. Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	1. ปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนตาม นโยบาย Green and Clean University
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล มีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (Lean Organization)	1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารจัดการ 2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม และความโปร่งใสได้รับคะแนน ในระดับดีมาก (ITA)	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ องค์การที่เป็นเลิศ 2. ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาลภายใน มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	1. จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลกลาง 2. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ 3. จำนวนบุคลากรมีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่า IC3 4. จำนวนระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด Cashless Society และ Mobile Payments	1. พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ(DSS) และบริหารจัดการ 2. พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการจัดการ 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล 5. พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. ผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสได้รับคะแนนในระดับดีมาก (ITA) 2. จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง 3. ร้อยละของงบบุคลากรต้องงบบำเนินการ 4. ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม 5. จำนวนเรื่องที่ได้รับการปรับปรุงกลไกกระบวนการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์ 3. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น 4. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย 5. บริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้ 6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		(Lean Management) 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร 8. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานและองค์กร
3. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการนโยบาย Green and Clean University 2. จำนวนโครงการที่มีการใช้พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน 3. จำนวนหน่วยงานที่มีการผ่านการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว	1. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University 2. สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน 3. ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว
4. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. ผลการประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัย 2. ร้อยละหน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี (คะแนนเฉลี่ย)	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

บทที่ 4

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2561 – 2565)

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม และสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูคุณภาพพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของครูคุณภาพพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) (เกณฑ์สมาคมบติฯ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ)	ร้อยละ	-	-	-	-	25	1. พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR	ระดับ/ ร้อยละ	A2/ 100	B1/ 100	B2/ 50	B2/ 100	C1/ 25	2. พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)
	3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครูในครั้งแรก							3. พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพพระดับเป็นเลิศ
	- หลักสูตรปกติ	ร้อยละ	70	75	80	85	90	
	- หลักสูตร Premium	ร้อยละ	-	-	-	-	100	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก (รวมผู้ที่ได้ขึ้นบัญชีรอเรียก)							4. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครู โดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ
	- หลักสูตรปกติ	ร้อยละ	55	57.5	60	62.5	65	
	- หลักสูตร Premium	ร้อยละ	-	-	-	-	85	
	5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระดับดีมาก	ร้อยละ	25	50	75	100	100	5. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกระดับคณะ	หลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี	6. พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือทางการศึกษา กับ หน่วยงานภายในสถาบัน และหน่วยงานอื่นใน ประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ
	7. จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านการผลิต บัณฑิตครูตามความร่วมมือระหว่าง คณะโดยใช้ทรัพยากรทั้งภายในและ ภายนอกร่วมกัน	หลักสูตร	-	1	1	1	1	7. สร้างศูนย์การเรียนรู้และ ปฏิบัติการบ่มเพาะความ เป็นครูในศาสตร์ พระราชา
	8. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการ ผลิตครู	ศูนย์	-	1	-	-	-	8. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการผลิตครูที่มุ่งสร้าง นวัตกรรมเพื่อการผลิตครู และนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนเรียนรู้แก่ ผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
2. ครูในท้องถิ่นมี ศักยภาพสูง มี สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพและ สมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการอ่านออกเขียน ได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	30	45	60	75	1. พัฒนาอาจารย์ให้มี ความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring 2. ส่งเสริมการให้บริการทาง วิชาการเพื่อพัฒนาครูใน ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน โดย บูรณาการกับการเรียน การสอน การวิจัย และ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
	2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาการจัด การศึกษา	ร้อยละ	35	40	45	50	55	
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็น มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	โรงเรียน	28	30	32	34	36	
	4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนใน โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชา ผ่านเกณฑ์ในระดับชาติ	ร้อยละ	50	55	60	65	70	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
3. มหาวิทยาลัยมี นวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและ นำไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม	1. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	1	2	3	4	5	1. พัฒนานวัตกรรมด้าน การผลิตและพัฒนาครู อย่างต่อเนื่องและ นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาสถานศึกษา โดยเน้นสะสมศึกษาที่ บูรณาการกับท้องถิ่น ให้ สามารถพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็ง และยั่งยืน
	2. จำนวนนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและ โรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึก หรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนา ร่วมกัน	ผลงาน	20	25	30	35	40	
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน	200	240	280	320	360	
	4. จำนวนรายวิชาของแต่ละหลักสูตรใช้ โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้/หน่วย ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ/ทดลอง/วิจัย	รายวิชา	1	2	3	4	5	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	1. ร้อยละของงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	20	25	30	35	40	1. ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการวิจัย การบริการวิชาการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีและริเริ่มจัดทำ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น/ประเทศชาติด้วยความสมัครใจ	ร้อยละ	35	45	55	65	75	
	3. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	20	25	30	35	40	
	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	75	80	85	90	
	5. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	60	70	80	90	100	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการสำคัญ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพระดับเป็นเลิศ
5. โครงการระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ
6. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู
7. โครงการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
8. โครงการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำลอง
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) เป็นพี่เลี้ยง
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำสะเต็มศึกษา
11. โครงการทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
12. โครงการสะเต็มศึกษา
13. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
14. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
15. โครงการสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. บัณฑิตนักปฏิบัติมี ศักยภาพ สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	1. ระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อ ทดสอบตามมาตรฐาน	ระดับ	A2	A2	B1	B1	B2	1. พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการปฏิบัติ และฝึกอาชีพ 3. พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาเพื่อเป็นนัก ปฏิบัติที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตให้ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการ ทดสอบวัดความสามารถทางด้าน คอมพิวเตอร์เฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อ ทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน ไอที The Internet and computing Core (IC3)	ร้อยละ	-	100	100	100	100	
	3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	คน	150	200	200	200	200	
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละ ปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ/ อาชีพอิสระ	ร้อยละ	20	25	30	35	35	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	82	84	86	88	
	6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	85	90	95	95	
	7. ร้อยละผู้เรียนที่เรียนในระบบ สหกิจศึกษา	ร้อยละ	7	14	22	29	36	
	8. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	9. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	50	75	100	125	150	
	10. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมระหว่างประเทศ	คน	-	30	40	50	60	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
2. มหาวิทยาลัยมี หลักสูตรที่โดดเด่น และหลากหลาย	1. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดี/ดีมาก	ร้อยละ	80/20	70/30	50/50	40/60	30/70	1. ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรเพื่อสร้าง บัณฑิตพันธุ์ใหม่และ บัณฑิตสาขา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และบริการ การเกษตร และอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ และเทคโนโลยี 2. พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และหลักสูตรระยะสั้น
	2. จำนวนหลักสูตรได้รับมาตรฐาน คุณวุฒิทางวิชาชีพ	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	3. จำนวนหลักสูตรโครงการความร่วมมือ	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	4. จำนวนหลักสูตรบูรณาการศาสตร์	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	5. จำนวนหลักสูตรที่การจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	10	15	20	25	30	
3. มหาวิทยาลัยมี ระบบการเรียนการ สอนเน้นนวัตกรรม	1. จำนวนรายวิชาออนไลน์	รายวิชา	20	150	300	600	800	1. พัฒนาการเรียนการสอน ให้ทันสมัยและมี นวัตกรรม 2. ส่งเสริมคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	25	30	35	40	45	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
	2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	45	50	55	60	
	3. ร้อยละของบุคลากรผ่านการทดสอบวัดระดับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	70	75	80	75	90	
	4. จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	โครงการ	2	3	4	5	6	
	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ	เครือข่าย	10	15	20	25	30	
	6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	7	14	20	20	20	
	7. จำนวนวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	วารสาร	-	2	3	3	3	
	8. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ	คน	3	5	7	9	11	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาทักษะและวัดมาตรฐานด้านภาษาและ IT
2. โครงการสหกิจศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติ
3. โครงการพัฒนาการฝึกทักษะวิชาชีพตามชั้นปี
4. โครงการสร้างศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักศึกษา
5. โครงการพัฒนาบัณฑิต มรภ.สงขลา สู่ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มรภ.สงขลา
7. โครงการยุบ ควบรวมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรและปิดหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
8. โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพในยุคดิจิทัล
9. โครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน
10. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
11. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
12. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ
13. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
14. โครงการเพิ่มขีดความสามารถการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
15. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	แผนชุมชน	21	21	21	21	21	1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจน
	2. จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนาชุมชน	โครงการ	1	2	2	3	4	2. สนับสนุนให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน
	3. จำนวนโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ	โครงการ	-	21	26	32	39	3. สนับสนุนการตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
	4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	ชุมชน	1	2	2	3	4	
	5. จำนวนรางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับ	ผลงาน	1	2	2	3	4	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	6. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	1	2	2	3	4	4. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น
2. ชุมชนมีความเข้มแข็งและเกิดชุมชนต้นแบบ	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต	แผน	21	21	21	21	21	1. กำหนดพื้นที่ชุมชนต้นแบบที่ชัดเจน
	2. จำนวนชุมชนต้นแบบ	ชุมชน	-	3	6	9	12	2. พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม
	3. จำนวนหมู่บ้านตกลเกณฑ์ กชช.2ค. ที่ได้รับการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์	หมู่บ้าน	-	3	5	7	9	3. กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน
	4. จำนวนห้องปฏิบัติการทดสอบที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025	ห้อง	-	-	1	1	1	4. พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาที่หลากหลาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	5. จำนวนหน่วยเครื่องมือกลางเพื่อสนับสนุนงานวิจัยระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศและ/นานาชาติ	หน่วย	-	1	1	1	1	5. พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 6. พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ
3. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา / ชุมชนและสถานศึกษาให้ได้รับองค์ความรู้ ธรณีวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจาก Unesco/มหาวิทยาลัยมีส่วน	1. จำนวนชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่	ชุมชน	-	5	10	15	20	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพชุมชนและพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและการเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ 2. พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่สากลด้วยการเตรียมชุมชนและสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน
	2. ระดับการประเมินจาก Unesco ตามรอบการประเมินในปี 2565 ด้านการท่องเที่ยว การศึกษา เศรษฐกิจชุมชน และสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับ	-	-	-	-	ผ่าน	
	3. จำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนา	แหล่ง	-	26	52	77	-	
	4. จำนวนเครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนา	แหล่ง	-	26	52	77	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
ร่วมในการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อความยั่งยืน	5. จำนวนหมู่บ้านในเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาโดยการบูรณาการองค์ความรู้จาก/นวัตกรรมและบริการวิชาการ	หมู่บ้าน	-	4	8	12	16	
4. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	1. มิติในฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของท้องถิ่น 2. จำนวนรายวิชา/เครือข่าย/โครงการบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย	มิติฐานข้อมูล รายวิชา	1 1	2 3	3 5	4 7	5 9	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น / ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา /การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
								3. ส่งเสริมและสืบสานการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
	3. จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้	แหล่ง/โครงการ	1	1	1	1	1	4. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็น เลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของ ภาคใต้
	4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	โครงการ	3	3	3	3	3	5. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของ ท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบท และความต้องการในการ พัฒนาท้องถิ่นตามรอย ศาสตร์พระราชา

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
3. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
4. ผลผลิตทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ตามพระบรมราโชบาย)

โครงการสำคัญ

1. โครงการสำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการในการรับบริการวิชาการเชิงพื้นที่
2. โครงการจัดทำแผนบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย
3. กิจกรรมจัดระบบประสานสนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาเชิงพื้นที่
5. โครงการบริการวิชาการในการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน
6. โครงการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ
7. งานคลินิกเทคโนโลยี
8. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์
9. งานเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางสื่อท้องถิ่น
10. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
11. หน่วยเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพื้นถิ่น
12. หน่วยการใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่น
13. กิจกรรมกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเชิงบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการเรียนการสอน

14. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย และ/หรือการจัดการเรียนการสอน
15. โครงการสนับสนุน/ขับเคลื่อนการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
16. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานจัดตั้งหน่วยให้บริการวิชาการเฉพาะทาง/ศูนย์ความเป็นเลิศ
17. กิจกรรมคัดเลือกชุมชนเป้าหมายร่วมกับจังหวัด
18. โครงการคัดเลือกชุมชนต้นแบบ
19. โครงการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย
20. โครงการพัฒนาพื้นที่ไม่ผ่านเกณฑ์ กชช.2ค สู่เกณฑ์มาตรฐาน
21. โครงการยกระดับสินค้าชุมชนให้ได้มาตรฐานด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22. โครงการสนับสนุนและช่วยเหลือท้องถิ่นในการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาสู่สากล/การท่องเที่ยว
23. งานขอรับรองความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
24. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านมาตรฐานห้องปฏิบัติการ
25. โครงการให้บริการตรวจวิเคราะห์ ทดสอบ ภายใต้อาคารปฏิบัติการที่ได้รับการรองมาตรฐาน
26. งานบริการด้านการวิเคราะห์แก่ผู้ประกอบการในด้านอาหารและเครื่องดื่ม ด้วยวิธีมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้เวลาสั้น
27. งานพัฒนาประสิทธิภาพหรือพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ที่มีความไวและความแม่นยำสูง
28. โครงการบริการวิชาการพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
29. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
30. กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามพื้นที่เป้าหมาย
31. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนอุทยานธรณีสตูลสู่อุทยานธรณีโลก
32. โครงการบริการวิชาการพื้นที่อุทยานธรณีสตูล/พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
33. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่อุทยานธรณีสตูล/พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
34. โครงการฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

35. โครงการฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม
36. งานวัฒนธรรมสัมพันธ์
37. จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้
38. โครงการเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริม เผยแพร่และสืบสานแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
39. โครงการพัฒนาระบบการเก็บและบริหารจัดการข้อมูลทรัพยากรพันธุ์กรรมทุเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวสวนทุเรียนในประเทศไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
40. การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของพืชพื้นถิ่นที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการประกอบอาชีพของเกษตรกรบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดภาคใต้อย่างยั่งยืน
 - 1) การวิจัยและพัฒนาการผลิตละมุด, *Manilkara achras* (M.) Fosberg ครอบงจรในพื้นที่ตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา
 - 2) การขยายพันธุ์ละมุด (*Manilkara achras* (Mill.) Fosberg) สายพันธุ์ใช้ห่านตามความต้องการของเกษตรกรกลุ่มไม้ผลในพื้นที่ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 - 3) การส่งเสริมการเพาะปลูกกล้วยไม้กุหลาบกระบี่ (*Aerides krabiensis* Seidenf.) ของเกษตรกรเพื่อประกอบอาชีพและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์กล้วยไม้พื้นถิ่น อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่
41. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ป้องกัน กำจัด ปลวกในสวนยางพารา และนำไปใช้ประโยชน์ของดินจอมปลวก ในพื้นที่ภาคใต้ ของประเทศไทย
 - 1) การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำฐานข้อมูลจอมปลวกในสวนยางพาราในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย
 - 2) ประสิทธิภาพในการดูดซับโลหะหนักของดินจอมปลวก
 - 3) สมบัติทางกายภาพของดินจอมปลวกในสวนยางพารา ในพื้นที่ภาคใต้ ของประเทศไทย
 - 4) สันฐานวิทยา ชนิดของปลวกและจอมปลวกในสวนยางพารา ภาคใต้ของ ประเทศไทย
 - 5) การวิเคราะห์ธาตุ ในตัวอย่างดินจอมปลวก ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย ด้วยเทคนิครังสีเอกซ์เรย์ฟลูออเรสเซนซ์แบบกระจายพลังงาน (EDXRF)
42. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรม จากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 1) การสร้างสรรค์บทเพลง, ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม, อัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้าน , ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
 - 2) การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ ดอกไม้ประจำจังหวัดในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว

- 3) การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงนาฏศิลป์ร่วมสมัยชุด จินตภาพ จากจิตวิญญาณสู่วิถีถิ่นชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 4) การสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรม จากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 5) ผลิตภัณฑ์เชิงวัฒนธรรม จากวัสดุในท้องถิ่นบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และเป็นแนวทางให้กับชุมชนได้ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้
- 6) การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยมีแรงบันดาลใจจากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล สามารถบริหารจัดการเพื่อไปสู่การเป็นวิทยาเขตในกำกับ	1. มีระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ	ระบบ	1	1	1	1	1	1. สร้างระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรใหม่	หลักสูตร	-	1	2	2	2	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
	2. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	-	1	2	2	2	
3. อาจารย์มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและนวัตกรรม	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	40	70	75	80	1. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ
	2. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	1	2	3	4	5	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. ชุมชนต้นแบบมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. นวัตกรรมต้นแบบที่เกิดจากการวิจัย	เรื่อง	-	1	1	1	1	1. ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม 2. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
	2. จำนวนชุมชนต้นแบบเข้มแข็งและที่พึ่งพาตนเองได้	ชุมชน	-	1	1	1	1	
5. Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	1. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (Lean Organization)	1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	ระบบ	2	2	2	1	1	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย
	2. ผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสได้รับคะแนนในระดับดีมาก (ITA)	คะแนน	74	75	76	77	78	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
4. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อความเป็นวิทยาเขตในกำกับ
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. โครงการพัฒนาหลักสูตร
5. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
6. โครงการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
7. โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
8. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	1. จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลกลาง	ระบบ	1	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) และบริหารจัดการ
	2. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	โครงการ	2	2	2	2	2	2. พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการจัดการ
	3. จำนวนบุคลากรมีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่า IC3	คน	100	100	100	100	100	3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	4. จำนวนระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด Cashless Society และ Mobile Payments	ระบบ	1	1	1	1	1	5. พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. ผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสได้รับคะแนนในระดับดีมาก (ITA)	คะแนน	74	75	76	77	78	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย
	2. จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	ฉบับ	10	10	10	10	10	2. พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์
	3. ร้อยละของงบบุคลากรต่อบำดำเนินการ	ร้อยละ	50	48	45	43	40	3. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น
	4. ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม	ร้อยละ	36.4	37.3	38	38.5	39	4. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	5. จำนวนเรื่องที่ได้รับการปรับปรุงกลไก กระบวนการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละ ส่วนงานในแต่ละปี	เรื่อง	2	2	2	2	2	5. บริหารจัดการทรัพยากรสิน เพื่อให้เกิดรายได้ 6. บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management) 7. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาบุคลากร 8. ประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรที่มีต่อ องค์กรเพื่อนำผลมา ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน และองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
3. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	1. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University
	2. จำนวนโครงการที่มีการใช้พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	โครงการ	2	2	2	2	2	1. สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
	3. จำนวนหน่วยงานที่มีการผ่านการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว	หน่วยงาน	-	2	4	6	8	1. ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. ผลการประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	-	-	-	-	ดี	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
	2. ร้อยละหน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละ	50	60	70	80	90	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

โครงการสำคัญ

1. โครงการอบรมเพื่อทดสอบวัดระดับมาตรฐาน Digital literacy
2. โครงการพลังงานทดแทน
3. โครงการห้องสมุดสีเขียว
4. โครงการสำนักงานสีเขียว

บทที่ 5 แผนที่ยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

มิติ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิtbบัณฑิต และพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประสิทธิภาพ	ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	ชุมชนมีความเข้มแข็งและเกิดชุมชนต้นแบบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล สามารถบริหารจัดการเพื่อไปสู่การเป็นวิทยาเขตในกำกับ	มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย
			ชุมชนต้นแบบมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้		
คุณภาพ	มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา /ชุมชนและสถานศึกษาที่ได้รับองค์ความรู้ธรรมาภิบาลเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจาก Unesco/มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อความยั่งยืน	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่น ความเป็นเลิศด้านวิชาการและนวัตกรรม Green and Clean University	มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

มิติ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
	มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่โดดเด่นและหลากหลาย	มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (Lean Organization)	มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
ประสิทธิภาพ			มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น		
พัฒนาองค์กร	มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ	สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยว สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพชุมชน และพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้	พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์	พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025		พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด	ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว
บูรณาการศาสตร์	ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ		พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
					บริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๕๓๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อให้มีการทบทวนและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากสภามหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม คือ ๑. กิจกรรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ และ ๒. กิจกรรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะจากโครงการนำไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต/เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน /ผู้นำการพัฒนาท้องถิ่น

คณะกรรมการ กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.นกุล โสทธิพันธุ์) | กรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |

/๑๐. คณบดี..

๑๐. คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กรรมการ

๑๑. นางสโรชา บริสุทธิ์

กรรมการและเลขานุการ

๑๒. นางสาวสมจิต โชติรัตน์

กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น/สร้างสรรค์ความรู้เพื่อท้องถิ่นมีความสุขอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับคณะกรรมการ กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ประธานกรรมการ

๒. ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช)

รองประธานกรรมการ

๓. คณะบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

กรรมการ

๕. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

กรรมการ

๖. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์

กรรมการ

๗. ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา

กรรมการ

๘. ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์พงศ์

กรรมการ

๙. ดร.มุตตาส มีระมาน

กรรมการ

๑๐. ดร.อัญชสา สีนวนแก้ว

กรรมการ

๑๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ. ดร.สายฝน ไชยศรี)

กรรมการและเลขานุการ

๑๒. ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม

กรรมการและเลขานุการ

๑๓. นางปรียา ทิพย์จันทร์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. นางสาวพรฤดี ศรีรัฐจิ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๕. นายณัฐพงษ์ ยีห้วงเจริญ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย ๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

จัดการ

คณะกรรมการ กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาหน่วยงาน

ประธานกรรมการ

๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ

รองประธานกรรมการ

๓. ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.สมศักดิ์ แก้วพลอย)

กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการ

๕. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กรรมการ

๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

กรรมการ

๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

กรรมการ

๘. หัวหน้างานคลัง

กรรมการ

/๙. หัวหน้า...

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๙. หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้างานพัสดุ | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๒. นางดวงใจ ชุนแผ้ว | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ให้คณะกรรมการทุกกลุ่มดำเนินการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในวันพุธที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๘ อาคารอำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนยะพิทยาธร)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๓๕๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
(กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้มหาวิทยาลัยทบทวนและวิเคราะห์ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาองค์กรในระยะ ๒๐ ปี และ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้วย SWOT Analysis และเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำผลจาก SWOT Analysis ไปปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินการดังกล่าว อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต | กรรมการ |
| ๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหาร
และพัฒนาหน่วยงาน | กรรมการ |
| ๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา
และคุณลักษณะบัณฑิต | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้แก่กรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนและจัดทำเอกสาร

๒.๑.๑ นางสาวโรชา	บริสุทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาววันดี	เอ็งเถียว	กรรมการ
๒.๑.๓ นางปรียา	ทิพย์จันทร์	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวสมจิต	โชติรัตน์	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวพวงทอง	สุขคร	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวพรฤดี	ศรีรุจี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รับลงทะเบียน จัดทำรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จัดทำเอกสาร ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๒ กรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ระบบเครื่องเสียง และบันทึกภาพ

๒.๒.๑ นายชวฤทธิ์	ทองเพชรจันทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสุพัฒน์	สุวรรณโณ	กรรมการ
๒.๒.๓ นายป.ทัน	มนตรี	กรรมการ
๒.๒.๔ นายทวิช	เนียมละออง	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวสุนิสา	พลับจิ้น	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวจันสุตา	ตุสุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวอัจฉริยา	โสดาหวัน	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวพิทยารัตน์	บุญเต็ม	กรรมการ
๒.๒.๙ นายอภิสิทธิ์	ทองสง	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวลัดดา	เอ็งเถียว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่ดำเนินโครงการ บันทึกภาพ และเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง

๒.๓ กรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๒.๓.๑ นางดวงใจ	ขุนแผ้ว	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางปรียา	ทิพย์จันทร์	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวพวงทอง	สุขคร	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาววันดี	เอ็งเถียว	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวโรชา	บริสุทธิ์	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวสุรีย์พร	วีระแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวพรฤดี	ศรีรุจี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดูแลรับผิดชอบการจัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๔ กรรมการฝ่ายการเงิน

๒.๔.๑ นางปิยมาศ	ศิริศุภนันท	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางดวงใจ	ขุนแผ้ว	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวพรฤดี	ศรีรุจี	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวพวงทอง	สุขคร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บริหารและเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒.๕ กรรมการฝ่ายประเมินผล

๒.๕.๑ นางสาวสมจิต	โชติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสาวโรชา	บริสุทธิ์	กรรมการ
๒.๕.๓ นางสาววันดี	เอ็งเอียด	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมิน แจกแบบประเมิน วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผศ.ดร.นิวัต	กลั่นงาม	อธิการบดี
๒. นายพิเชษฐ์	จันทร์	รองอธิการบดี
๓. ดร.พิพัฒน์	ลิมนพพิทยาธร	รองอธิการบดี
๔. น.ส.จิรภา	คงเขียว	รองอธิการบดี
๕. ดร.อัฉรดา	วงศ์พัฒนามงคล	รองอธิการบดี
๖. ผศ.ดร.ทัศนาศ	ศิริโชติ	รองอธิการบดี
๗. ดร.นกุล	โสทธิพันธุ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
๘. รศ.ดร.สมศักดิ์	แก้วพลอย	ผู้ช่วยอธิการบดี
๙. ดร.แสนศักดิ์	ศิริพานิช	ผู้ช่วยอธิการบดี
๑๐. ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๑. ดร.กันตภณ	มะหาหมัด	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. นายศุภชัย	แก้วจ้ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๓. นายธภัทร	ชัยชูโชค	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔. ผศ.กันต์ธมน	สุขกระจำง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๕. นายศุภชัย	ชัยณรงค์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖. ผศ.ธนะรัตน์	รัตนกุล	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๗. นายกลยุทธ	บุญแข่ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๘. ดร.มงคล	เทพรัตน์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๙. ดร.ภัทรพร	ภักดีฉนวน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๐. นายสันติ	หมัดหมั่น	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๑. ผศ.ดร.อมรรัตน์	ชุมทอง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๒. ผศ.ดร.ศรีชัยสุพล	หนูพรหม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๓. น.ส.วิจิตรา	ตั้งสี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๒๔. ผศ.ดร.อิทธิพร	แก้วเพ็ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๕. น.ส.ปริยากร	บุญส่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๖. ดร.มนตรี	เด่นดวง	คณะครุศาสตร์
๒๗. ผศ.ดร.กรรณา	แดงสุวรรณ	คณะครุศาสตร์
๒๘. น.ส.รักษิณา	หยดย้อย	คณะครุศาสตร์
๒๙. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	คณะครุศาสตร์
๓๐. น.ส.นิตาริน	จุลวรรณ	คณะครุศาสตร์
๓๑. น.ส.รติมา	เทียนไชย	คณะครุศาสตร์
๓๒. น.ส.นวรรตน์	สีตะพงษ์	คณะครุศาสตร์
๓๓. น.ส.วิมลวรรณ	มีบุญ	คณะครุศาสตร์
๓๔. นางอาภรณ์	พิทยะกุล	คณะครุศาสตร์
๓๕. ผศ.ดร.เพ็ญพักตร์	นภากุล	คณะครุศาสตร์
๓๖. ดร.กนกกร	ศิริสุข	คณะครุศาสตร์
๓๗. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	คณะครุศาสตร์
๓๘. ดร.โสภณ	ชัยวัฒนกุลวานิช	คณะครุศาสตร์
๓๙. น.ส.ภักดีศานัญญ์	หอยสกุล	คณะครุศาสตร์
๔๐. นายอิบรอฮิม	ยี่สุนทรง	คณะครุศาสตร์
๔๑. นางพัชรนันท์	ศรีสุวรรณ	คณะครุศาสตร์
๔๒. ผศ.นิตยา	จิตรักษ์ธรรม	คณะวิทยาการจัดการ
๔๓. ผศ.ดร.อังคณา	ธรรมสัจการ	คณะวิทยาการจัดการ
๔๔. น.ส.จิราภรณ์	ไวยถาวร	คณะวิทยาการจัดการ
๔๕. ดร.ชิตาภรณ์	ทองขุ่ม	คณะวิทยาการจัดการ
๔๖. นายธีระเดช	เพชรแก้ว	คณะวิทยาการจัดการ
๔๗. ผศ.เฉลิมศรี	อรรจนกุล	คณะวิทยาการจัดการ
๔๘. นางศราณี	เวศยาสิรินทร์	คณะวิทยาการจัดการ
๔๙. นางสาวนิก	อินทะสุวรรณ	คณะวิทยาการจัดการ
๕๐. นายวรสันต์	ถาวรประเสริฐ	คณะวิทยาการจัดการ
๕๑. ดร.ปาริชาติ	จันทร์ศรีบุตร	คณะวิทยาการจัดการ
๕๒. นายพีรวัส	หนูเกตุ	คณะวิทยาการจัดการ
๕๓. นางปทุมพร	หิรัญสาลี	คณะวิทยาการจัดการ
๕๔. น.ส.ทิพย์พาพร	ถาวรสุข	คณะวิทยาการจัดการ
๕๕. ดร.พีรพงษ์	พันธะศรี	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๕๖. ผศ.ไชยวุธ	โกศล	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๕๗. น.ส.รวิสร	ศรีชัย	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๕๘. ผศ.ดร.อนุมิตี	เดชนะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๙. นายกฤษณ์วรา	รัตนโอภาส	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๐. น.ส.นันธิดา	ลิมเสฏฐ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖๑. นายพรชัย	พุทธรักษ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๒. ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๓. น.ส.หิรัญวดี	สุวิบูรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๔. นายโชติธรรม	ธารักษ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๕. น.ส.นพมาศ	ร่มเกตุ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๖. นางอรนุช	สุขอนันต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๗. น.ส.จิตติมาพร	หนูเนียม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๘. ผศ.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๙. ผศ.ดร.ทวีรัตน์	นวลช่วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๐. นายชนรรค์	พงศ์อาทิตย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๑. ดร.วรพล	หนู่นุ่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๒. ดร.เพ็ญมาศ	สุคนธ์จิตต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๓. นางสมจิต	ปาละพัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๔. ผศ.นาถนเรศ	อาภาสุวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗๕. น.ส.เอมอร	อ้าวสกุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗๖. น.ส.ณัฏฐพร	เดิยสกุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗๗. นายรัชชพงษ์	ชัชวาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗๘. นายธัญย์	ต้นวานิช	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗๙. นายศดานนท์	วัดตธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๐. นายสิทธิพร	ศรีผ่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๑. น.ส.ชนกนาถ	พูลสวัสดิ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๒. น.ส.อมรรัตน์	จิรันดร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๓. น.ส.ชลธิพร	ทวิศรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๔. น.ส.หทัยกาญจน์	คงรักษ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๕. น.ส.ศิริลักษณ์	กานตพิชาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๖. น.ส.ทิวาพร	จันทร์แก้ว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๗. น.ส.สุปรานี	ชอบแต่ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๘. ผศ.วิรัตน์	บุญเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๙. นายปารย์พิรัชย์	จันทะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๐. นางสาวนิตา	ฤทธาภิรมย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๑. ดร.ปัทมาพร	ชลธิศเพ็ชร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๙๒. ดร.ฤทัยวรรณ	บุญครองชีพ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๙๓. ดร.นราวดี	บัวขวัญ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๙๔. ดร.เกียรติศักดิ์	พันธ์พงศ์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๙๕. ดร.อัญชสา	สีนวนแก้ว	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๙๖. ดร.ดนุวัศ	สุวรรณวงศ์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๙๗. ดร.จิวาริ	โอภิธากร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๙๘. ดร.จิรัตน์	เขี้ยวขุ่ม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๙๙. ดร.สุพรรณิ	เขี้ยวขุ่ม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๐๐. ผศ.ดร.สุระพรรณ	จุลสุวรรณ	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๐๑. ดร.ศรุตพงษ์	ภูวพัชรวรานนท์	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๐๒. นายวุฒิชัย	อินทร์แก้ว	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๐๓. ผศ.ดร.ศรัณย์	ณรงค์กุล	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๐๔. ผศ.ดร.อำนาจ	ทองขาว	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐๕. นายเสรี	ชนะ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐๖. นายโอภาส	อิสโม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๐๗. นายกมลนาวัน	อินทนูจิตร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๐๘. ดร.จรรย์สมร	ผลบุญ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๐๙. นายณัฐภาพงศ์	อภิโชติเตชาสกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๑๐. ดร.ธูปนพัฒน์	ปรัชญาเมธีธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๑๑. ดร.บรรจง	ทองสร้าง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๑๒. ดร.สุวรรณี	พรหมศิริ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๑๓. ผศ.ดร.สายฝน	ไชยศรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๑๔. นายพุดธิธ	ตุกเตียน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๑๕. นางฐาภา	ชูจร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๑๖. ผศ.ดร.ทวีสิน	นาวารัตน์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
๑๑๗. น.ส.วาสนา	มู่สา	ศูนย์วิทยาศาสตร์
๑๑๘. ดร.สลิลา	วงศ์กระจ่าง	ศูนย์ภาษา
๑๑๙. นายสกรรจ์	รอดคล้าย	กองพัฒนานักศึกษา
๑๒๐. นายศุภกร	หนูสม	กองพัฒนานักศึกษา
๑๒๑. ดร.พรรณิ	ผุดเกตุ	โรงเรียนสาธิต
๑๒๒. น.ส.รัศมีดาว	สุขมาตย์	โรงเรียนสาธิต
๑๒๓. น.ส.ภริดา	ทองไทย	โรงเรียนสาธิต
๑๒๔. นายฉลอง	อาภาสุวรรณ	สำนักงานอธิการบดี
๑๒๕. นางปิยมาศ	ศิริศุภนันท	กองนโยบายและแผน
๑๒๖. นางสโรชา	บริสุทธิ์	กองนโยบายและแผน
๑๒๗. นางสาววันดี	เอ็งเถียว	กองนโยบายและแผน
๑๒๘. นางสาวพรฤดี	ศรีรุจี	กองนโยบายและแผน
๑๒๙. นางสาวสมจิต	โชติรัตน์	กองนโยบายและแผน
๑๓๐. นางปรียา	ทิพย์จันทร์	กองนโยบายและแผน
๑๓๑. นางดวงใจ	ขุนแผ้ว	กองนโยบายและแผน
๑๓๒. น.ส.ปณิตตา	โชติช่วง	งานคลัง
๑๓๓. น.ส.นันทวดี	ดิษฐ์ศักดิ์	งานคลัง

๑๓๔. น.ส.ศิริวรรณ	อนุสาย	งานคลัง
๑๓๕. นางพิไลพร	คงเรือง	งานพัสดุ
๑๓๖. นายชวฤทธิ์	ทองเพชรจันทร์	งานประชาสัมพันธ์
๑๓๗. นายธัญธร	โยธี	งานการเจ้าหน้าที่
๑๓๘. น.ส.เกสร่า	โกสิญวงศ์	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
๑๓๙. นางวิรัชรา	ตันติพงศ์	หน่วยตรวจสอบภายใน

หน้าที่ เข้าร่วมโครงการ ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี (อาคาร ๔๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สงขลา เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔. วิทยากร

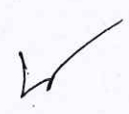
๔.๑ ผศ.ดร.ทัศนาศรีโชติ	ศรีโชติ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ
๔.๒ ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	จุลสุวรรณ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔.๓ นายวันฉัตร จารุวรรณโณ	จารุวรรณโณ	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หน้าที่ เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ในวันจันทร์ ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี (อาคาร ๔๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กิจกรรม บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งบดำเนินงาน จำนวน ๔๑,๘๕๐ บาท (เงินสี่หมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๕๕๖ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
(กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๑-๒๕๖๕) กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำผลจาก SWOT Analysis ไปปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินการดังกล่าว อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต | กรรมการ |
| ๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหาร
และพัฒนาหน่วยงาน | กรรมการ |
| ๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา
และคุณลักษณะบัณฑิต | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้แก่กรรมการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ กรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนและจัดทำเอกสาร | |
| ๒.๑.๑ นางสาวโรชา | อธิการบดี |
| | ประธานกรรมการ |

/๒.๑.๒ นางสาววันดี...

๒.๑.๒ นางสาววันดี	แอ้งเถี่ยว	กรรมการ
๒.๑.๓ นางปรียา	ทิพย์จันทร์	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวสมจิต	โชติรัตน์	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวพวงทอง	สุขคร	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวพรฤดี	ศรีรุจี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รับลงทะเบียน จัดทำรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จัดทำเอกสาร ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๒ กรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ระบบเครื่องเสียง และบันทึกภาพ

๒.๒.๑ นายชวฤทธิ์	ทองเพชรจันทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสุพัฒน์	สุวรรณโณ	กรรมการ
๒.๒.๓ นายป.ทัน	มนตรี	กรรมการ
๒.๒.๔ นายทวีข	เนียมละออง	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวสุนิสา	พลับจัน	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวจันสุดา	ตุสุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวอัจฉริยา	โสตาหวัน	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวพิทยารัตน์	บุญเต็ม	กรรมการ
๒.๒.๙ นายอภิสิทธิ์	ทองสง	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวลัดดา	แอ้งเถี่ยว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่ดำเนินโครงการ บันทึกภาพ และเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง

๒.๓ กรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๒.๓.๑ นางดวงใจ	ขุนแผ้ว	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางปรียา	ทิพย์จันทร์	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวพวงทอง	สุขคร	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาววันดี	แอ้งเถี่ยว	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวโรชา	บริสุทธิ์	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวสุรีย์พร	วีระแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวพรฤดี	ศรีรุจี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดูแลรับผิดชอบการจัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๔ กรรมการฝ่ายการเงิน

๒.๔.๑ นางปิยมาศ	ศิริศุภนันท	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางดวงใจ	ขุนแผ้ว	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวพรฤดี	ศรีรุจี	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวพวงทอง	สุขคร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บริหารและเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒.๕ กรรมการฝ่ายประเมินผล

๒.๕.๑ นางสาวสมจิต	โชติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสาวโรชา	บริสุทธิ	กรรมการ
๒.๕.๓ นางสาววันดี	เอ็งเถียว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมิน แจกแบบประเมิน วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผศ.ดร.นิวัต	กลีนงาม	อธิการบดี
๒. นายพิเชษฐ์	จันทวี	รองอธิการบดี
๓. ดร.พิพัฒน์	ลิมปนพิทยธร	รองอธิการบดี
๔. น.ส.จิรภา	คงเขียว	รองอธิการบดี
๕. ดร.อัจฉรา	วงศ์วัฒนามงคล	รองอธิการบดี
๖. ผศ.ดร.ทัศนาก	ศิริโชติ	รองอธิการบดี
๗. ดร.นกุล	โสสถิพันธุ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
๘. รศ.ดร.สมศักดิ์	แก้วพลอย	ผู้ช่วยอธิการบดี
๙. ดร.แสนศักดิ์	ศิริพานิช	ผู้ช่วยอธิการบดี
๑๐. ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๑. ดร.กันตภณ	มะหาหมัด	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. ผศ.กันต์ธมน	สุขกระจำง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๓. นายศุภชัย	แก้วจ้ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔. นายกลยุท	บุญแข่ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๕. น.ส.อรสา	แนมใส	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖. ดร.มงคล	เทพรัตน์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๗. ดร.ภัทรพร	ภักดีฉนวน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๘. นายสันติ	หมัดหมั่น	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๙. ผศ.ดร.อมรรรัตน์	ชุมทอง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๐. ดร.ธิติมา	พานิชย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๑. ผศ.ดร.จักรกริช	อนันตศรีณย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๒. ผศ.ดร.ศรีขันธ์พล	หนูพรหม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๓. ผศ.ดร.อิทธิพร	แก้วเพ้ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๔. น.ส.ปรียากร	บุญส่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๕. นางณิศา	มาชู	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๖. นางนพรัตน์	วงศ์หิรัญเดชา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๗. ดร.มนตรี	เด่นดวง	คณะครุศาสตร์
๒๘. ดร.โสภณ	ชัยวัฒนกุลวานิช	คณะครุศาสตร์
๒๙. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรักษ์	คณะครุศาสตร์
๓๐. น.ส.ภักดีศานัญญ์	หอยสกุล	คณะครุศาสตร์
๓๑. ดร.มะลิ	ประดิษฐ์แสง	คณะครุศาสตร์

๓๒. ผศ.ดร.กรุณา	แดงสุวรรณ	คณะครุศาสตร์
๓๓. น.ส.รัชชิตา	หทย้อย	คณะครุศาสตร์
๓๔. นายอิบรอฮิม	ยี่สุนทร	คณะครุศาสตร์
๓๕. ดร.สฤติย์	ประสิทธิ์าภรณ์	คณะครุศาสตร์
๓๖. ผศ.ดร.เพ็ญพักตร์	นภาพุศล	คณะครุศาสตร์
๓๗. ดร.ศรุตพงศ์	ภูวพัชรวราภรณ์	คณะครุศาสตร์
๓๘. ผศ.นัยนา	ยี่หะมะ	คณะครุศาสตร์
๓๙. น.ส.นิตาริน	จุลวรรณ	คณะครุศาสตร์
๔๐. นางเสริมศรี	ฤทธาภรณ์	คณะครุศาสตร์
๔๑. น.ส.วิมลวรรณ	มีบุญ	คณะครุศาสตร์
๔๒. ผศ.นิตยา	จิตร์กษัตริย์	คณะวิทยาการจัดการ
๔๓. ผศ.ดร.อังคณา	ธรรมจักร	คณะวิทยาการจัดการ
๔๔. น.ส.จิราภรณ์	ไวยถาวร	คณะวิทยาการจัดการ
๔๕. ดร.ชิตาภรณ์	ทองอุ่ม	คณะวิทยาการจัดการ
๔๖. นายธีระเดช	เพชรแก้ว	คณะวิทยาการจัดการ
๔๗. น.ส.จุไรรัตน์	ทองบุญชู	คณะวิทยาการจัดการ
๔๘. ผศ.เฉลิมศรี	อรรจนกุล	คณะวิทยาการจัดการ
๔๙. น.ส.สมลักษณ์	ทอมสิน	คณะวิทยาการจัดการ
๕๐. นายปรภากร	หังสนัน	คณะวิทยาการจัดการ
๕๑. นางสาวสิริชนก	อินทสุวรรณ์	คณะวิทยาการจัดการ
๕๒. นายวสันต์	ถาวรประเสริฐ	คณะวิทยาการจัดการ
๕๓. ผศ.ดร.ป้อมศักดิ์	ทองเนื้อแข็ง	คณะวิทยาการจัดการ
๕๔. นายธีระเดช	เพชรแก้ว	คณะวิทยาการจัดการ
๕๕. ผศ.จาริณี	แซ่ว่อง	คณะวิทยาการจัดการ
๕๖. ดร.ปาริชาติ	จันทร์ศรีบุตร	คณะวิทยาการจัดการ
๕๗. ดร.นัยนา	ไวศิริ	คณะวิทยาการจัดการ
๕๘. น.ส.ลักขณา	คำชู	คณะวิทยาการจัดการ
๕๙. ผศ.ดร.ประภาพร	ยางประยงค์	คณะวิทยาการจัดการ
๖๐. น.ส.ศราณี	เวศยาสิรินทร์	คณะวิทยาการจัดการ
๖๑. ผศ.ไชยวุธ	โกศล	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๖๒. นายบันเทิง	สิทธิแพทย์	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๖๓. นายวิชัย	มีศรี	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๖๔. นางทัศนียา	คัญทะชา	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๖๕. น.ส.ศศิธร	วิศพันธุ์	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๖๖. ดร.พีรพงษ์	พันธะศรี	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๖๗. นายธัชพล	ภัทรจริยา	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๖๘. ผศ.ดร.อนุมิตี	เดชนะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖๙. ดร.สุชีวรรณ	ยอยรู้รอบ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๐. นายเอกฤกษ์	พุ่มนง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๑. น.ส.จิราภรณ์	กวดขัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๒. น.ส.อรนุช	สุขอนันต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๓. นายชาญยุทธ	พงษ์สุวรรณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๔. นายพรชัย	พุทธรักษ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๕. นายโชติธรรม	ธารรักษ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๖. น.ส.นพมาศ	ร่มเกตุ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๗. ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๘. น.ส.หิรัญวดี	สุวิบูรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๙. นายชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๐. นายชนรรค์	พงศ์อาทิตย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๑. ดร.เบญจวรรณ	ยันต์วิเศษภักดี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๒. น.ส.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๓. น.ส.นลินี	อินทมะโน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๔. นายทวีรัตน์	นวลช่วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๕. น.ส.จิตติมาพร	หนูเนียม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๖. นายวรพล	หนูนุ่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๗. ผศ.นาถนเรศ	อาภาสุวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๘. น.ส.เอมอร	อ่าวสกุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘๙. น.ส.ณัฏฐาพร	เดิยสกุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๐. นายรัชพงษ์	ชัชวาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๑. นายธนัย	ต้นวานิช	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๒. นายศดานนท์	วัตตธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๓. นายสิทธิพร	ศรีผ่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๔. น.ส.ชนกานาถ	พูลสวัสดิ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๕. นายกิริกิต	จิตสมบุรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๖. นายณัฐฐาพงศ์	อภิโชติเดชาสกุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๗. น.ส.อมรรัตน์	จิรันดร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๘. ผศ.วิรัตน์	บุญเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙๙. นายปารย์พิรัชย์	จันทะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๐. น.ส.สมหมาย	โชติรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๑. น.ส.ชุลีพร	ทวีศรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๒. น.ส.พศิกาญจน์	คงรักษ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๓. น.ส.สุจิน	แก้วเกิด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๔. น.ส.จิตติตา	สินรักษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๕. น.ส.ศิริลักษณ์	กานต์พิชาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐๖. น.ส.มาริสา	จันทร์ฉาย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๗. น.ส.สุปราณี	ชอบแต่ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๘. ดร.ปัทมาพร	ชลเลิศเพ็ชร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๐๙. ดร.มุนตาส	มีระมาน	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๐. ดร.อัญชสา	สื่อนวนแก้ว	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๑. ดร.ดนุวัศ	สุวรรณวงศ์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๒. ดร.จิรัตน์	เชียวชอุ่ม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๓. ดร.สุพรรณิ	เชียวชอุ่ม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๔. ดร.จิวาริ	โอภิธากร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๕. ดร.ฤทัยวรรณ	บุญครองชีพ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๖. ดร.นรชาติ	บัวขวัญ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๗. ดร.เกียรติศักดิ์	พันธ์พงศ์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๑๑๘. ผศ.ดร.สุระพรรณ	จุลสุวรรณ	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๑๙. ดร.ศรุตพงศ์	ภูวรัชรานนท์	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๒๐. นายวุฒิชัย	อินทร์แก้ว	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๒๑. ผศ.ดร.ศรัณย์	ณรงค์กุล	บัณฑิตวิทยาลัย
๑๒๒. ผศ.ดร.อำนาจ	ทองขาว	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๒๓. นายโอภาส	อิสโม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๒๔. ดร.ฐปนพัฒน์	ปรัชญาเมธีธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๒๕. ดร.บรรจง	ทองสร้าง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๒๖. ผศ.ดร.ทวิสิน	นาวารัตน์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
๑๒๗. น.ส.วาสนา	มู่สา	ศูนย์วิทยาศาสตร์
๑๒๘. ดร.สลิลา	วงศ์กระจ่าง	ศูนย์ภาษา
๑๒๙. นายสกรรจ์	รอดคล้าย	กองพัฒนานักศึกษา
๑๓๐. นายศุภกร	หนูสม	กองพัฒนานักศึกษา
๑๓๑. ดร.พรรณิ	ผุดเกตุ	โรงเรียนสาธิต
๑๓๒. น.ส.รัศมีดาว	สุขมาตย์	โรงเรียนสาธิต
๑๓๓. น.ส.ภูริดา	ทองไทย	โรงเรียนสาธิต
๑๓๔. นายฉลอง	อาภาสุวรรณ	สำนักงานอธิการบดี
๑๓๕. นางปิยมาศ	ศิริศุภานนท์	กองนโยบายและแผน
๑๓๖. น.ส.ปณิตดา	โชติช่วง	งานคลัง
๑๓๗. นางพิไลพร	คงเรือง	งานพัสดุ
๑๓๘. นายชวฤทธิ์	ทองเพ็ชรจันทร์	งานประชาสัมพันธ์
๑๓๙. นายอัญธร	โยธี	งานกาเจ้าหน้าที่
๑๔๐. นางวริษฐา	ตันติพงศ์	หน่วยตรวจสอบภายใน

หน้าที่ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน ในวันจันทร์ ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี (อาคาร ๔๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๔. วิทยากร

๔.๑ ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๔.๒ นายเฉลิมวุฒิ เกษตรสมบูรณ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๔.๓ รศ.ดร.สุรพล อารีย์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๔ รศ.นพ.วรัญญ์ ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๕ ดร.ปรีดี โชติช่วง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หน้าที่ เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ในวันจันทร์ ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี (อาคาร ๔๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กิจกรรมบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งบดำเนินงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๒๘ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย.

.....

ด้วยจากการสัมมนา เรื่อง ประเมินสรุปความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคของกิจการสภามหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๐ และกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ๗ ด้าน เพื่อดำเนินงานตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ จึงมีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑.๑	รศ.ดร.สุรพล	อารีย์กุล	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเดชา	ดีผดุง	กรรมการ
๑.๓	ดร.ปรีดี	โชติช่วง	กรรมการ
๑.๔	ศ.ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์	กรรมการ
๑.๕	ผศ.ดร.สุระพรรณ	จุลสุวรรณ	กรรมการ
๑.๖	ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	กรรมการ
๑.๗	รองอธิการบดีที่กำกับดูแลแผน		กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙	นางสโรชา บริสุทธิ์		ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย
๒. เสนอแนวทางการจัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย
๓. ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

ต่ออธิการบดี

๔. ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินการจัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาทางวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑ ศ.ดร.วินัย	ประหลัมภ์กาญจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ รศ.ดร.เกริกชัย	ทองหนู	กรรมการ
๒.๓ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านวิจัย		กรรมการ
๒.๔ ผศ.นิตยา	จิตรักษ์ธรรม	กรรมการ
๒.๕ ดร.อัจฉรา	วงศ์พัฒนามงคล	กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา		กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		กรรมการ
๒.๘ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลทางวิชาการ		กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ น.ส.นัยนา	สืบสาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นายณัฐพงษ์	ยี่หวังเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวยา	ทองศรีนุ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒. เสนอแนวทางการจัดทำนโยบายด้านการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

๓. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการด้านศึกษา การวิจัย และการให้บริการวิชาการต่ออธิการบดี

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

๕. ติดตาม กำกับ ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดทำนโยบายด้านวิชาการ

๖. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓. คณะกรรมการนโยบายการเงิน งบประมาณ และการจัดการทรัพย์สิน ประกอบด้วย

๓.๑ ดร.ปรีดี	โชติช่วง	ประธานกรรมการ
๓.๒ ศ.ดร.วินัย	ประหลัมภ์กาญจน์	กรรมการ
๓.๓ นายเดชา	ดีผดุง	กรรมการ
๓.๔ นายเฉลิมวุฒิ	เกษตรสมบูรณ์	กรรมการ
๓.๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		กรรมการ
๓.๖ นายสุพจน์	อวาาส	กรรมการ
๓.๗ ผศ.ดร.ทัศนาศรี	ศิริโชติ	กรรมการ
๓.๘ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลการเงิน		กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ หัวหน้างานคลัง		ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ออกระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
๒. กลั่นกรองเรื่องงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย และการบริหารการเงินและทรัพย์สิน เพื่อนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย
๓. กำหนดนโยบายการบริหารการเงิน งบประมาณและการจัดการทรัพย์สิน
๔. วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ
๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการ
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๔. คณะกรรมการนโยบายการพัฒนางานองค์กร ระบบงาน และการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๔.๑	รศ.นพ.วรัญญู	ต้นชัยสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๔.๒	รศ.ดร.สมศักดิ์	แก้วพลอย	กรรมการ
๔.๓	ดร.มงคล	เทพรัตน์	กรรมการ
๔.๔	ผศ.ดร.อำนาจ	ทองขาว	กรรมการ
๔.๕	นายฉลอง	อากาศสุวรรณ	กรรมการ
๔.๖	นายชาญยุทธ	พองสุวรรณ	กรรมการ
๔.๗	น.ส.อรสา	แนมใส	กรรมการ
๔.๘	รองอธิการบดีที่กำกับดูแลการบริหารงานบุคคล		กรรมการและเลขานุการ
๔.๙	หัวหน้าการเจ้าหน้าที่		ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐	น.ส.สมจิต	โชติรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๑	น.ส.ธันย์รดา	บุญช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายการพัฒนางานองค์กร ระบบงาน และการบริหารงานบุคคลและนำเสนอสภามหาวิทยาลัย
๒. เสนอแนวทางการพัฒนางานองค์กร ระบบงาน และการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
๓. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนางานองค์กร ระบบงาน และการบริหารงานบุคคลต่ออธิการบดี
๔. ติดตาม กำกับ ตรวจสอบการดำเนินการพัฒนางานองค์กร ระบบงาน และการบริหารงานบุคคล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๕. คณะกรรมการพัฒนาโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ประกอบด้วย

๕.๑ ศ.ดร.โกวิท	พวงงาม	ประธานกรรมการ
๕.๒ ดร.ปรีดี	โชติช่วง	กรรมการ
๕.๓ รศ.ดร.สืบพงศ์	ธรรมชาติ	กรรมการ
๕.๔ ดร.อัจฉรา	วงศ์วัฒนางมล	กรรมการ
๕.๕ ดร.บรรจง	ทองสร้าง	กรรมการ
๕.๖ ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์	ทองเนื้อแข็ง	กรรมการ
๕.๗ นายอดิษฐ์	ปากบารา	กรรมการ
๕.๘ นายปารย์พิรัชย์	จินเทศ	กรรมการ
๕.๙ คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐ นายฮาเสส	หนูวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๑ นางอรณัฐา	ชัยชูโชค	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายการพัฒนาโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒. เสนอแนวทางการพัฒนาโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

๓. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ต่ออธิการบดี

๔. ติดตาม กำกับ ตรวจสอบการดำเนินการพัฒนาโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๖. คณะกรรมการทำงานด้านการจัดวาระการประชุม ประกอบด้วย

๖.๑ ศ.ดร.วินัย	ประหลัมภ์กาญจน์	ประธานกรรมการ
๖.๒ ดร.แสนศักดิ์	ศิริพานิช	กรรมการ
๖.๓ นายฉลอง	อาศาสุวรรณ	กรรมการ
๖.๔ นายวิสิฐ	เหมสนิท	กรรมการ
๖.๕ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลสภามหาวิทยาลัย		กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ น.ส.กมลวรรณ	นิลจุ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๗ นางวรรณญา	สาแหลิ๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการประชุมสภามหาวิทยาลัย

๒. พิจารณากลับกรอระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๗. คณะกรรมการนโยบายด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๗.๑	รศ.ดร.สืบทพงศ์	ธรรมชาติ	ประธานกรรมการ
๗.๒	ศ.วิโชค	มุกตามณี	กรรมการ
๗.๓	ผศ.ดร.ป้อมศักดิ์	ทองเนื้อแข็ง	กรรมการ
๗.๔	ดร.บรรจง	ทองสร้าง	กรรมการ
๗.๕	น.ส.จิรภา	คงเขียว	กรรมการ
๗.๖	ผศ.นาถนเรศ	อาภาสุวรรณ	กรรมการ
๗.๘	ดร.มงคล	เทพรัตน์	กรรมการ
๗.๙	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์		กรรมการ
๗.๙	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม		กรรมการและเลขานุการ
๗.๑๐	ดร.จรรย์สมร	ผลบุญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๑๑	นายกมลนาวัน	อินทนิตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย และการวิจัยด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒. เสนอแนวทางการพัฒนาการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

๓. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่ออธิการบดี

๔. ติดตาม กำกับ ตรวจสอบการดำเนินการพัฒนาทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกคำสั่ง ดังนี้

๑. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๒๔/๒๕๕๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๒๔/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๑๐/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๒๖/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๔. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๒๗/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๒/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา