



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันอังคารที่ 17 สิงหาคม 2564 วาระที่ 4.1

## คำนำ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และมาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผน 5 ปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 16) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผน 3 ปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2564

ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสามารถนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ข้อที่ 2 ด้านความพร้อมรับผิด ข้อ 2.1 การดำเนินงานตามภารกิจ และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการ ในรูปแบบ OKR และการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดในประเทศไทยระลอกที่ 3 ตั้งแต่เดือนเมษายน 2564 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะ/สำนัก/สถาบันหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า จะได้นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปเป็นแนวทางในการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน และร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
สิงหาคม 2564

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
บทที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14
บทที่ 3 การติดตามและประเมินผลแผน	45
ภาคผนวก	47
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)	
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	48
โครงการที่คาดว่าจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50
นิยามศัพท์	52
ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565	54

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สอนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

### ค่านิยมองค์กร

S = Skill      K = Knowledge      R = Responsibility      U = Unity

### คติพจน์

ปญญา นรานํ รตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ



## อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

## เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตราสัญลักษณ์



สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม  
สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา  
สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 สถาบัน  
สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

## สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



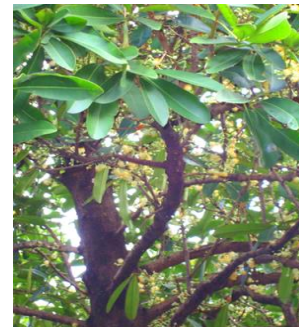
สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์  
สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

**\*\* สีขาว - สีแดง หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตั้งงามด้วย ความบริสุทธิ์ใจ \*\***

## ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร



## ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล



**หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564** (หลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 61 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 57 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา**

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
ครุศาสตร์	9	1	2	12
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	-	-	9
วิทยาการจัดการ	9	-	-	9
ศิลปกรรมศาสตร์	5	-	-	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	1	16
เทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	3
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	5
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	-	-	2
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>61</b>



### **คณะครุศาสตร์ จำนวน 12 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา/สังคมศึกษา วิทยาเขตสตูล
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
9. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

### **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ

7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
9. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม

#### **คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
7. เศรษฐศาสตรบัณฑิต
8. บัญชีบัณฑิต
9. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

#### **คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร

1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
5. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

#### **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 17 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
  3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
  5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
  6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
  7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
  8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
  9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
  10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
  11. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
  12. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
  13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
  14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
  15. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

#### **คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

#### **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

2. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

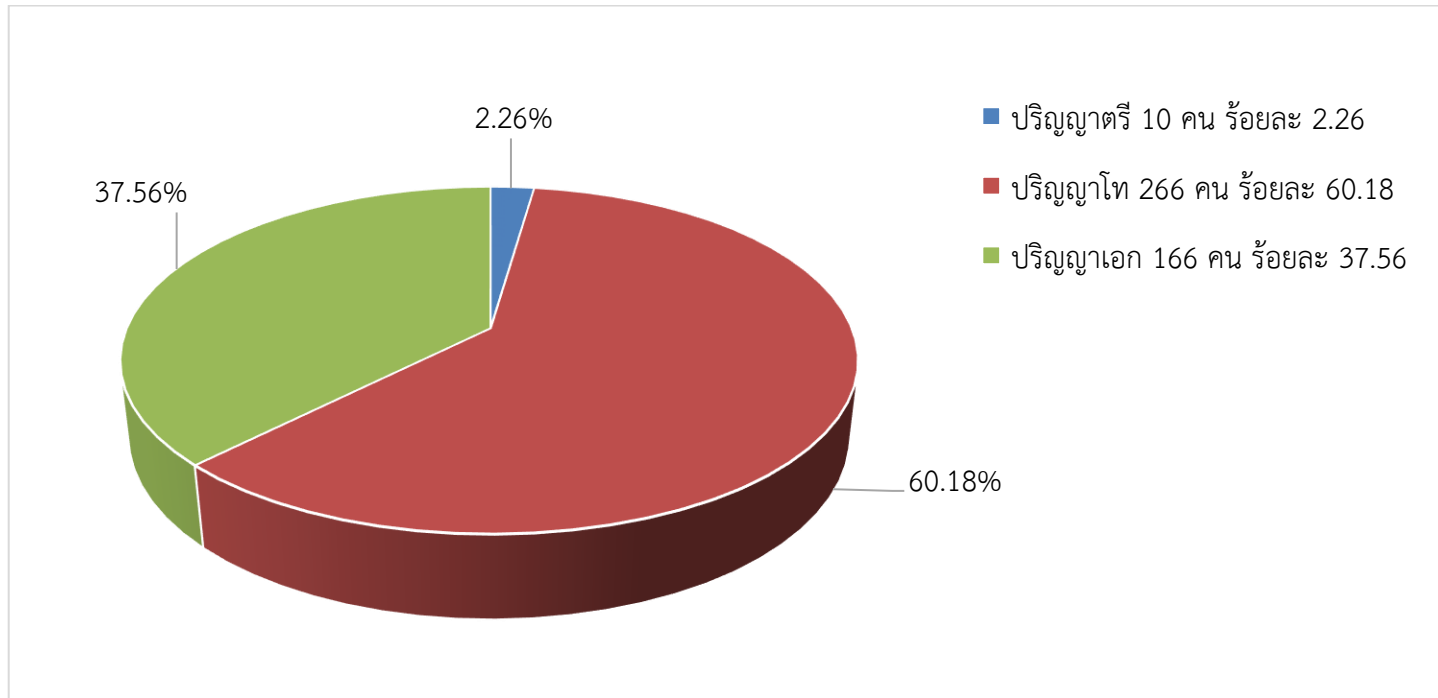
**วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

## ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

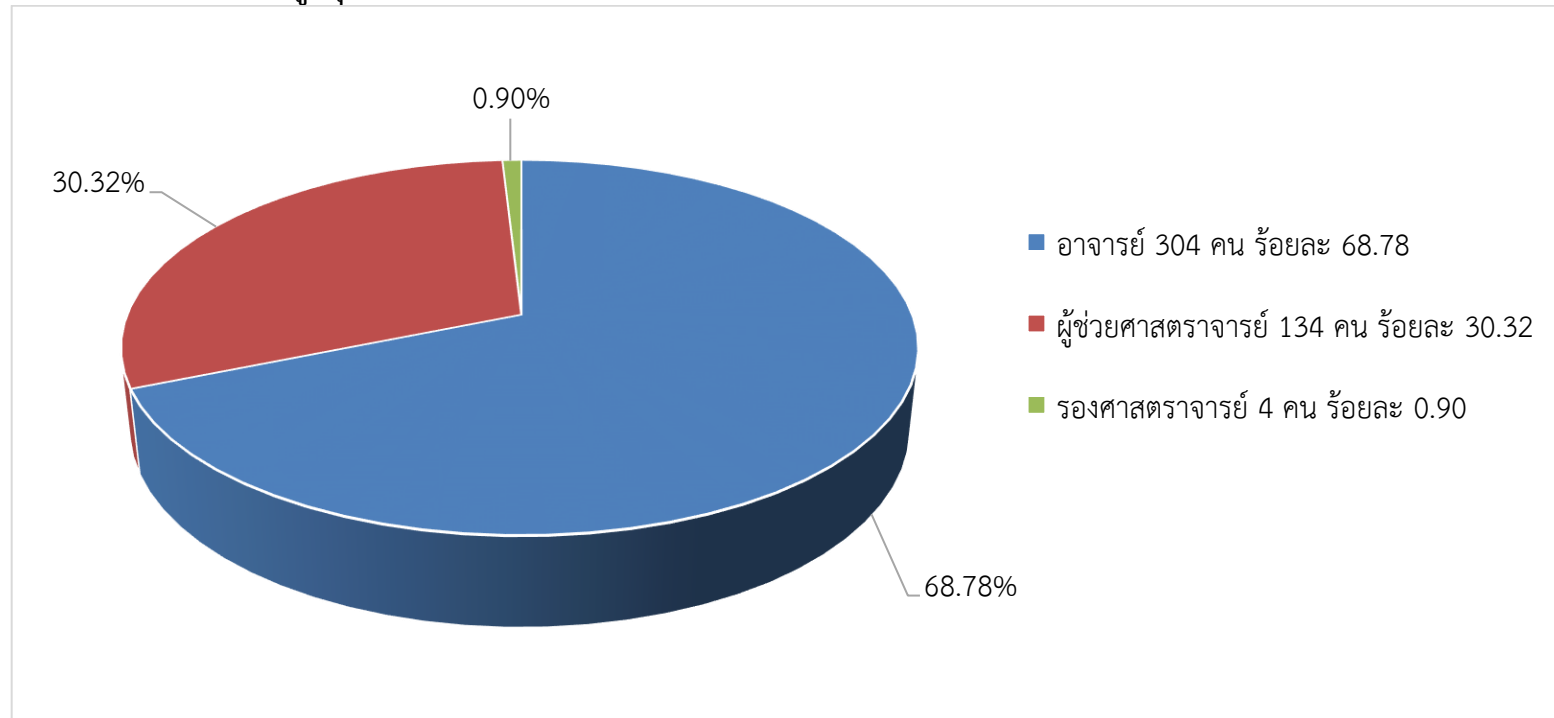
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 442 คน มีดังนี้



หมายเหตุ : อาจารย์วุฒิปริญญาตรี จำนวน 10 คน เป็นชาวต่างชาติ และอาจารย์วุฒิปริญญาโท ลาศึกษาต่อ จำนวน 22 คน  
ข้อมูล ณ มิถุนายน 2564

### ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

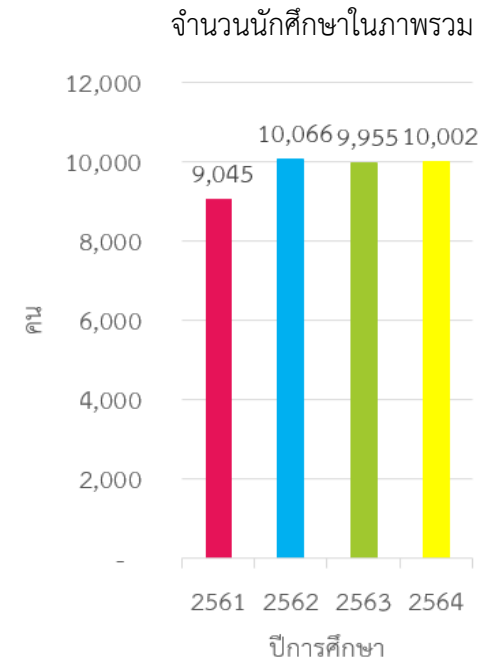
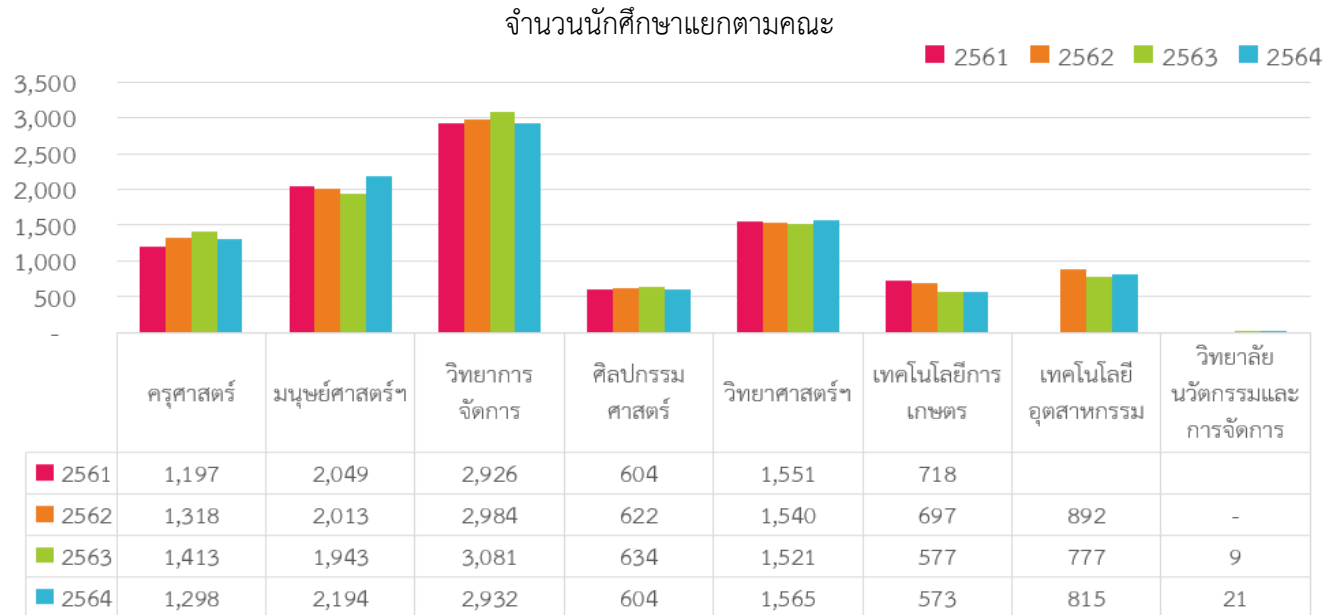
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 442 คน มีดังนี้



หมายเหตุ : อาจารย์วุฒิปริญญาตรี จำนวน 10 คน เป็นชาวต่างชาติ และอาจารย์วุฒิปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จำนวน 22 คน  
ข้อมูล ณ มิถุนายน 2564

## ข้อมูลนักศึกษา

### จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 - 2564



ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2561 ณ กันยายน 2561 และรวมนักศึกษาตกค้าง

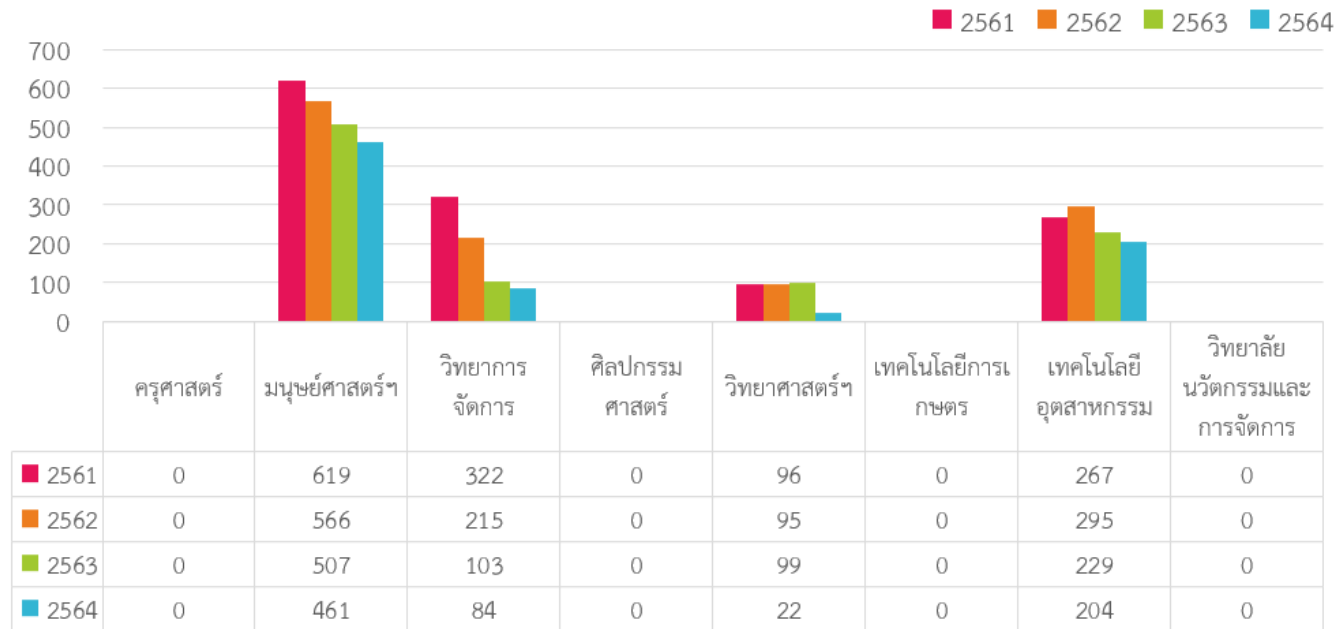
ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2562 ณ กรกฎาคม 2562 และรวมนักศึกษาตกค้าง

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2563 ณ ตุลาคม 2563 และรวมนักศึกษาตกค้าง

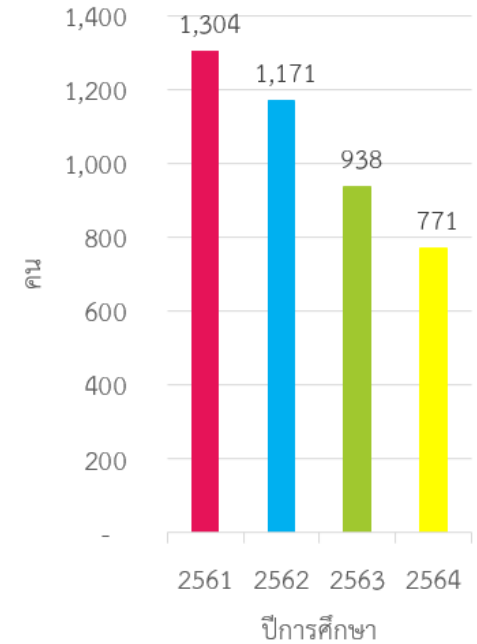
ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในระบบ ปีการศึกษา 2564 ณ กรกฎาคม 2564 และรวมนักศึกษาตกค้าง (เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาลงทะเบียนเรียน)

จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2561 - 2564

จำนวนนักศึกษาแยกตามคณะ



จำนวนนักศึกษาในภาพรวม



ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2561 ณ กันยายน 2561 และรวมนักศึกษาตกค้าง

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2562 ณ กรกฎาคม 2562 และรวมนักศึกษาตกค้าง

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2563 ณ ตุลาคม 2563 และรวมนักศึกษาตกค้าง

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในระบบ ปีการศึกษา 2564 ณ กรกฎาคม 2564 และรวมนักศึกษาตกค้าง (เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน)



## บทที่ 2

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

#### ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2565 โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วาระที่ 4.1 วันที่ 17 สิงหาคม 2564

ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จึงออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดในประเทศไทย ระลอกที่ 3 ตั้งแต่เดือนเมษายน 2564 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งมีผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจและเป้าหมายของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้คณะ/สำนัก/สถาบันหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าจะได้นำไปเป็นแนวทางในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานและร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางแสดงความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน, นโยบายคณะรัฐมนตรี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564, ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กับ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์พะ ราชาพัฒนาท้องถิ่น ทนอย่างยั่งยืน
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี</b>				
1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	✓			
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		✓		
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓		✓	✓
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	✓			✓
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม				
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ			✓	
<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>				
1. ความมั่นคง				✓
2. การต่างประเทศ				
3. การเกษตร				
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต				
5. การท่องเที่ยว				

<div style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</div> <div style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</div>	<div style="text-align: center;">1</div> <div style="text-align: center;">ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล</div>	<div style="text-align: center;">2</div> <div style="text-align: center;">สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา</div>	<div style="text-align: center;">3</div> <div style="text-align: center;">นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง</div>	<div style="text-align: center;">4</div> <div style="text-align: center;">จํารงศาสตร์พะ ราชาพัฒนาท้องถิ่น ทนอย่างยั่งยืน</div>
6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ				
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล				
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่				
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ				
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม				
11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	✓			
12. การพัฒนาการเรียนรู้	✓			
13. การส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี				
14. ศักยภาพการกีฬา				
15. พลังทางสังคม				
16. เศรษฐกิจฐานราก				✓
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม				
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน		✓		✓
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ				
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ			✓	
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			✓	
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม				
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		✓		
<b>แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน</b>				
1. ด้านการเมือง				

<div style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</div> <div style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</div>	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 จํารงศาสตร์พะ ราชาพัฒนาท้องถิ่น ทนอย่างยั่งยืน
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน				
3. ด้านกฎหมาย				
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม				
5. ด้านเศรษฐกิจ				
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
7. ด้านสาธารณสุข				
8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ				
9. ด้านสังคม	✓	✓	✓	✓
10. ด้านพลังงาน				
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
<b>นโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่ แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562</b>				
นโยบายหลัก 12 ด้าน				
1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์				
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบ สุขของประเทศ				
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม		✓		
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก				
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย				
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค				✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 จํารงศาสตร์พะ ราชาพัฒนาท้องถิ่น ทนอย่างยั่งยืน
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก				✓
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	✓			
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม				
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน				✓
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ			✓	
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม			✓	
นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง				
1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน				✓
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน				✓
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก				
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม		✓		✓
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน				
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต				✓
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21	✓			
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำปี				

<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">นำพาคณะกรรมา ความสุขและความ มั่นคง</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">จํารงศาสตร์พะ ราชาพัฒนาท้องถิ่น ทนอย่างยั่งยืน</p>
9. การแก้ปัญหาหายเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้				
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน				
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย				
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ	✓			
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b>				
1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์			✓	
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม				✓
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน		✓		
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน	✓			
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย				
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์				
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม				
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ				
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา				

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพาครักรู้ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์พะ ราชาพัฒนาท้องถิ่น ทนอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ. 2565				
1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง				✓
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	✓	✓	✓	
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓			
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม				
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม				
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
รายการค่าดำเนินการภาครัฐ (ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ)			✓	
ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม				
1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	✓			
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม				
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน		✓		✓
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)				
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น				✓

<div style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</div> <div style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</div>	<div style="text-align: center;">1</div> <div style="text-align: center;">ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล</div>	<div style="text-align: center;">2</div> <div style="text-align: center;">สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา</div>	<div style="text-align: center;">3</div> <div style="text-align: center;">นำพาคณะกรรผู้ ความสุขและความ มั่นคง</div>	<div style="text-align: center;">4</div> <div style="text-align: center;">จํารงศาสตร์พะ ราชาพัฒนาท้องถิ่น ทนอย่างยั่งยืน</div>
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	✓			
3. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	✓			
4. ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการ			✓	



## วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

### พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชทานพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	10	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	6	11
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	11	11
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	3
รวมทั้งสิ้น	11	30	42

ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 6 เดือน)	2565 (แผน)
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง</b>						
<b>Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ</b>						
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	-	2	2	N/A	15
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	-	-	-	N/A	3
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	-	-	59	N/A	5
<b>Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>						
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	-	-	-	-	80
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	-	-	60
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	11.53	31.36	14.27	N/A	40
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	9.28	14	19.43	N/A	30
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	79	129	116	N/A	65
<b>Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>						
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	17.86	19.95	26.80	N/A	33
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	17	10	19	N/A	25
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา</b>						
<b>Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</b>						
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	-	-	46	76	50

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 6 เดือน)	2565 (แผน)
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	-	-	-	N/A	2
<b>Objective 2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล</b>						
2.2.1 พungใหญ่สารภีโมเดลศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชน	ศูนย์	-	-	1	1	1
2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร	11	4	7	N/A	15
2.2.3 นวัตกรรมพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	นวัตกรรม					5
<b>Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</b>						
2.3.1 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม	แหล่ง	-	-	-	N/A	3
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง</b>						
<b>Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ</b>						
3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น	เรื่อง	-	-	-	N/A	5
3.1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการเพิ่มขึ้น	เรื่อง		-	-	N/A	2
<b>Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ</b>						
3.2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	2	2	N/A	2
3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	โครงการ	3	-	9	N/A	3
3.2.3 ผลการประเมิน ITA	ร้อยละ	-	-	-	N/A	85
3.2.4 หน่วยงานมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	ร้อยละ	ดี : 72.70	ดี : 100	ดี : 53.85 ดีมาก : 46.15	ดี : 46.15 ดีมาก : 53.85	60
3.2.5 มหาวิทยาลัยมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	แผน	-	-	-	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 6 เดือน)	2565 (แผน)
<b>Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน</b>						
3.3.1 รายได้จากการใช้ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง	ล้านบาท	-	-	-	N/A	10
3.3.2 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	-	-	-	N/A	20
3.3.3 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	หน่วยงาน	-	-	-	N/A	8
3.3.4 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	หลักสูตร	-	-	-	-	8
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชทานท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>						
<b>Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย</b>						
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	-	3	7	N/A	7
4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	-	2	15	N/A	5
<b>Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน</b>						
4.2.1 ภาศเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	8	6	5	N/A	5

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง

Objective 1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ

Key result 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่ เป้าหมาย 15 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร 3 ปีครึ่ง</li> <li>2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย</li> <li>4. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาคณะทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนการสอนแบบ MOOC</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบมัลติมีเดียด้วยระบบ MOOC</li> <li>4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)</li> <li>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการศาสตร์</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาคณะทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	6. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อการผลิตและพัฒนา ครู	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Key result 1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป้าหมาย 3 ศูนย์

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของ คณะ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตาม ศาสตร์ของคณะ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ร่วมทำงานกับศูนย์ ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ

Key result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ เป้าหมาย 5 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1. โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ เป้าหมาย ร้อยละ 80

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU OPEN HOUSE) และประชุมครูแนะแนวเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 2. โครงการแนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบและการออกบูธไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา สตูล ตรัง 3. โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



Key result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 60

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</li> <li>2. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่</li> <li>3. โครงการลดการ Drop Out ของนักศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง (ติวเข้มเนื้อหาชุดวิชา)</li> <li>5. เครือข่ายดูแลนักศึกษา</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา

Key result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ร้อยละ 40

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	1. โครงการพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์ป่มเพาะธุรกิจ

Key result 1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานานาชาติ เป้าหมาย ร้อยละ 30

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติ และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> <li>2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจศึกษานานาชาติ</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะนักศึกษาและแนะนำ/ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมสหกิจศึกษา (Roadshow) ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

Key result 1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 65 คน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	2. โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา

### Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

#### Key result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมาย ร้อยละ 33

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการและการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ งานกรเจ้าหน้าที่
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ งานกรเจ้าหน้าที่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	1. โครงการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI	1. โครงการจัดทำวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน

Key result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 25 คน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 50 เรื่อง

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ 2. โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. โครงการสนับสนุนการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมของบุคลากร 3. โครงการคลินิกวิจัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เป้าหมาย 2 ศูนย์

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดงานวิจัยสู่งานบริการวิชาการ 2. โครงการบริการวิชาการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
2. ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาและศูนย์เครื่องมือกลาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>2. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นสู่มาตรฐาน ISO IES 17025</li> <li>3. โครงการสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศของศูนย์ภาษา</li> <li>4. โครงการสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศของศูนย์เครื่องมือกลาง</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาชาวพื้นเมืองภาคใต้</li> <li>2. จัดตั้งศูนย์ฮาลาล</li> <li>3. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมกรรมการเกษตรและการจัดการ</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

### Objective 2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล

#### Key result 2.2.1 ทู่งใหญ่สารภีโมเดลศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชน เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ทู่งใหญ่สารภีโมเดลศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชน	1. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกการเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชน “ทู่งใหญ่สารภี”	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตสตูล วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

Key result 2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล เป้าหมาย 15 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเชิงบูรณาการ" 2. พัฒนาทักษะและศักยภาพนักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตสตูล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตสตูล คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตสตูล คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
2. มีหลักสูตรระยะสั้นที่ยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพ (UP & Re-skill) ในการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดสตูล	1. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพ (UP & Re-skill) ในการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดสตูล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตสตูล วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
3. มีหลักสูตรระยะสั้นที่ยกระดับคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสตูล	1. หลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสตูล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตสตูล วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

Key result 2.2.3 นวัตกรรมพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล เป้าหมาย 5 นวัตกรรม

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1. โครงการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดสตูล (1 อำเภอ 1 ชุมชนต้นแบบ)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตสตูล วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

Key result 2.3.1 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย 3 แหล่ง

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม	1. สร้างพิพิธภัณฑ์ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ

Key Result 3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 เรื่อง

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพ	1. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี

Key Result 3.1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 2 เรื่อง

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมสวัสดิการขั้นพื้นฐานตามความเหมาะสม	1. โครงการปรับปรุงและจัดหาอุปกรณ์ห้อง Fitness 2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพื้นที่พักผ่อนและออกกำลังกาย	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ สำนักงานอธิการบดี

Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ

Key Result 3.2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป้าหมาย 2 ระบบ

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยใช้ฐานข้อมูล SKRU DATA เพื่อการบริหารจัดการ	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ SKRU DATA 2. โครงการส่งเสริมการใช้ระบบ e-University อย่างเต็มรูปแบบ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Key Result 3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก เป้าหมาย 3 โครงการ

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการเข้าสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	1. โครงการ Green and Clean University 2. โครงการ SKRU for SDGs	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตสตูล วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ กองพัฒนานักศึกษา หน่วยอนุรักษ์พลังงาน

Key Result 3.2.3 ผลการประเมิน ITA เป้าหมาย ร้อยละ 85

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	1. โครงการบริหารจัดการตามภาระหน้าที่ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 2. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนัก ITA ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการรับรู้ข่าวสารของบุคลากร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต หน่วยตรวจสอบภายใน

Key Result 3.2.4 หน่วยงานมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก เป้าหมาย ร้อยละ 60

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมหลักสูตรเข้าระบบประกันคุณภาพ AUN-QA	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

Key Result 3.2.5 มหาวิทยาลัยมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต เป้าหมาย จำนวน 1 แผน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	1. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต 2. โครงการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยและภัยพิบัติ 3. โครงการติดตั้งระบบแจ้งเหตุอัคคีภัยและระบบดับเพลิง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ สำนักงานอธิการบดี

Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

Key Result 3.3.1 รายได้จากการใช้ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง เป้าหมาย จำนวน 10 ล้านบาท

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากการใช้ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง	1. โครงการบริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน 2. โครงการบริหารจัดการสิ่งปลูกสร้างเพื่อให้เกิด รายได้อย่างยั่งยืน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต งานบริหารทรัพย์สิน

Key Result 3.3.2 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ เป้าหมาย จำนวน 20 ล้านบาท

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และ บริการอื่น ๆ	1. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้ 2. โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้จัดการศึกษา ห้องเรียนพิเศษ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ด้วยกลไก นักวิจัยพี่เลี้ยง 4. โครงการอบรมและจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อพิชิตทุนวิจัยจากภายนอก 5. โครงการพัฒนางานวิจัยในกลุ่มคลัสเตอร์เป้าหมาย	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	6. โครงการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	

Key Result 3.3.3 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน เป้าหมาย หน่วยงาน 8

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดหารายได้ของหน่วยงานภายใน	1. โครงการจัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน

Key Result 3.3.4 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ เป้าหมาย หน่วยงาน 8

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะทุกคณะ

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อํารงศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 7 ชุมชน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน

Key result 4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป้าหมาย 5 เรื่อง/ชิ้น

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace)</li> <li>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</li> <li>สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน</li> <li>โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ol>	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา กองพัฒนานักศึกษา

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	5. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย	

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key result 4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปภาคิเครือข่ายชุมชน 2. โครงการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสมรรถนะภาคิเครือข่าย	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ป่มเพาะธุรกิจ

## บทที่ 3

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

#### ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทุกสิ้นไตรมาส และเสนอสภามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณา กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ



### การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาของ  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

SWOT Matrix

จุดแข็ง (4M vs 4 พันธกิจ)	จุดอ่อน (4M vs 4 พันธกิจ)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหลักสูตรทางการผลิตครูที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ครูสภาเป็นที่นิยมและได้รับยอมรับจากผู้สนใจเข้ารับการศึกษ จากสถานศึกษาในพื้นที่</li> <li>2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>3. ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ถูกลงกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น</li> <li>4. หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตรสามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น</li> <li>5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่สนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</li> <li>6. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>7. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง</li> <li>2. สัดส่วนของคณาวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>3. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเฉพาะงบ Function ซึ่งมีแนวโน้มจะลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลง</li> <li>4. การบูรณาการระหว่างศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรยังมีน้อยทำให้บัณฑิตที่ผลิตมีองค์ความรู้เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>5. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาและขยายผลต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นน้อย</li> <li>6. สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์สูงกว่าค่ามาตรฐานในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา</li> <li>7. สัดส่วนของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรค่อนข้างสูง (ออกกลางคัน จบช้า)</li> </ol>

โอกาส (PEST)	ภัยคุกคาม (PEST)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พระบรมราชโองบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น</li> <li>2. รัฐบาลมีนโยบายมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ Reprofile และ Reinventing โดย มรภ.สงขลาเน้น การผลิตครู อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ นวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเป็นผู้ประกอบการการพัฒนา และยกระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและให้การสนับสนุนด้านวิชาการในการพัฒนาอาคารชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง</li> <li>3. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ</li> <li>4. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น</li> <li>5. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต 4.0</li> <li>6. พื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวและบริการทำให้มีความต้องการบุคลากรและองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการในพื้นที่มากขึ้นเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตอบกับความต้องการดังกล่าว</li> <li>7. ภาคผู้ประกอบการและรัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตแบบสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานประกอบการและการทำงานจริง</li> <li>8. มีสถาบันการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่ต้องการจะพัฒนาครูให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาสในการเปิดหลักสูตรเฉพาะกลุ่มของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย</li> <li>2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน</li> <li>3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area)</li> <li>4. กระทรวง มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวะเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป</li> <li>5. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองต่อธุรกิจโดยตรง</li> <li>6. ราคาสินค้าเกษตรหลักของภาคใต้ (ยางพารา ปาล์ม ข้าว) มีแนวโน้มลดลง ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจให้บุตรหลานศึกษาต่อของผู้ปกครอง</li> <li>7. สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้ผู้ปกครองจำเป็นต้องลดค่าใช้จ่ายโดยให้บุตรหลานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้สนใจศึกษาต่อกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น</li> <li>8. การระบาดของโรคร้ายแรง เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ</li> </ol>

## โครงการที่คาดว่าจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โครงการบริหารจัดการของเสีย
2. โครงการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน
3. โครงการอบรมสร้างความตระหนักรู้การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โครงการอบรมให้ความรู้และการมีส่วนร่วมในการก้าวสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว
5. โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก/โครงการเตรียมความพร้อมสู่การยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
6. โครงการติดตั้งระบบแจ้งเตือนภัยผ่านระบบ IOT
7. โครงการติดตั้งระบบ SMART CCTV
8. โครงการจัดหายานพาหนะพลังงานไฟฟ้าเพื่อบริการรับส่งสาธารณะภายใน
9. โครงการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อการประหยัดพลังงานประจำอาคาร
10. โครงการติดตั้งโซล่าเซลล์ที่วมวิทยาลัย
11. โครงการบริหารจัดการพลังงานทางเลือกแบบครบวงจร
12. โครงการ SKRU for SDGs
13. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะ/สำนัก/สถาบัน
14. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ/สำนัก/สถาบัน
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA implementation and Gap Analysis
18. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรหรือหน่วยงานในด้านต่าง ๆ
19. ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเรื่องการต่อสัญญา 60 ปีของพนักงานมหาวิทยาลัย

20. ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเรื่องระยะเวลาการจ้างงานของพนักงานประจำตามสัญญา
21. โครงการประกวดผลงานของผู้บริหารหรือบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ
22. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
23. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
24. ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับให้พนักงานราชการเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย
25. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

## นิยามศัพท์

**หลักสูตรทันสมัย** คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ

**หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร 2 ปริญญา โดยแต่ละหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้ เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2. หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3. หลักสูตร CWIE คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิต พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4. หลักสูตร WIL คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5. สูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะสั้นประกอบด้วย

5.1 หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)

5.2 หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5.3 หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)

5.4 หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

6. หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกัน แต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

**เครือข่ายด้านวิชาการ** คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

ผู้ประกอบการ ให้นำรวมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล	ปรับชื่อยุทธศาสตร์ที่ 1 ให้มีความกระชับ และหลอมรวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 2 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2564 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2565
Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน Objective 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ Objective 2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย	Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ	ปรับชื่อ Objective ให้มีความกระชับ และครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
KR 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู KR 2.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL) KR 2.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศอย่างน้อยคณะละ 1 หลักสูตร	KR 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	ปรับชื่อ KR ให้มีความกระชับ และครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
KR 1.1.2 มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้ และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	KR 1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ปรับชื่อ KR ให้มีความกระชับ และครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Objective 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	KR 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	ให้มีความกระชับ และครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
-ไม่มี-	Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	เพิ่มเติม เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
KR 1.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-ไม่มี-	ตัดออก แล้วนำไปหลอมรวมกับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา
KR 1.2.2 ผลงานสืบเนื่องจากการเข้าร่วมโครงการของครูที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	-ไม่มี-	ตัดออก แล้วนำไปหลอมรวมกับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา
-ไม่มี-	KR 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	เพิ่มเติม เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
-ไม่มี-	KR 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการศึกษิตตามมาตรฐานหลักสูตร	เพิ่มเติม เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
KR 2.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	KR 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ปรับชื่อให้กระชับ และครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
KR 2.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	KR 1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน และครอบคลุมประเด็นการผลิตบัณฑิตทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
KR 2.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	KR 1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คงเดิม

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
Objective 1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	-ไม่มี-	ตัดออก แล้วนำไปรวมกับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้าง ชุมชนแห่งปัญญา
KR 1.3.1 งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	-ไม่มี-	ตัดออก แล้วนำไปรวมกับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้าง ชุมชนแห่งปัญญา
KR 1.3.2 โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการ จัดการเรียนรู้อ	-ไม่มี-	ตัดออก แล้วนำไปรวมกับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้าง ชุมชนแห่งปัญญา
KR 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ Objective 2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	รวมกับ Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
KR 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	KR 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คงเดิม
KR 2.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	-ไม่มี-	ตัดออก แล้วนำไปรวมกับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้าง ชุมชนแห่งปัญญา
KR 2.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	KR 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คงเดิม
KR 2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับดีมาก	-ไม่มี-	ตัดออก เพราะเป็นภาระกิจการทำงานปกติ และ มหาวิทยาลัยมีนโยบายจะเข้าสู่ระบบการประเมินที่มีความเข้มแข็งสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
Objective 3.2 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
KR 3.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	KR 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จาก 10 เป็น 50 เรื่อง
KR 3.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	KR 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ปรับชื่อและผลลัพธ์ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล	Objective 2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล	ปรับเป็น Objective 2.2 ในยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน	-ไม่มี-	ตัดออก
KR 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น	KR 2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	รวมกันเป็น 1 KR คือ KR 2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล พร้อมทั้งปรับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จาก 5 เป็น 15 หลักสูตร
KR 4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น		
Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่	-ไม่มี-	ตัดออก
KR 4.2.1 ศูนย์ฝึกการเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชน	KR 2.2.1 ทุ่งใหญ่สารภีโมเดลศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชน	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
KR 4.2.2 พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบ โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่	KR 2.2.3 นวัตกรรมพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับ ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จาก 4 เป็น 5 นวัตกรรม
Objective 3.3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่น ในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น	Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
KR 3.3.1 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	KR 2.3.1 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม	รวมกันเป็น 1 KR คือ KR 2.3.1 มหาวิทยาลัยมีแหล่ง เรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม
KR 3.3.2 พัฒนาศูนย์ เป็นเลิศด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้		
KR 3.3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับ นานาชาติ		

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
Objective 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย	Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
KR 5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ	KR 3.2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ย้ายไปอยู่ใน Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ
-ไม่มี-	KR 3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น KR 3.1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการเพิ่มขึ้น	เพิ่มเติม KR ให้รองรับกับ Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ และให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน
Objective 5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพ	Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
KR 5.2.1 ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	KR 3.2.3 ผลการประเมิน ITA	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 80 เป็น 85
KR 5.2.2 สำนัก/สถาบันได้มาตรฐานตามการประเมิน EdPEX	-ไม่มี-	ตัดออก เพราะมหาวิทยาลัยอยู่ในขั้นเตรียมการ
KR 5.2.3 หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	KR 3.2.4 หน่วยงานมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	ปรับชื่อและผลลัพธ์ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
Objective 5.3 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	-ไม่มี-	ตัดออก ร่วมกับ Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ
KR 5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	KR 3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	ปรับชื่อและผลลัพธ์ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
KR 5.3.2 มหาวิทยาลัยมีอาคารประหยัดพลังงานเพิ่มขึ้น		
KR 5.3.3 มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉิน	KR 3.2.5 มหาวิทยาลัยมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	ปรับชื่อและผลลัพธ์ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
-ไม่มี-	Objective 3.3 สร้างรายได้ เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	เพิ่มเติม เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างรายได้
	KR 3.3.1 รายได้จากการใช้ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง	
	KR 3.3.2 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	
	KR 3.3.3 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการจัดการรายได้ของหน่วยงาน	
	KR 3.3.4 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ระดับคณะ	

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อารงศาสตร์พระราชพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อารงศาสตร์พระราชพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	แยกยุทธศาสตร์พระราชโบายเพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่น
Objective 3.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พระราโชบาย	Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบาย	ปรับชื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
KR 3.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	KR 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	รวมกันเป็น 1 KR คือ KR 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
KR 3.1.2 รางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับเพิ่มขึ้น		
KR 3.1.3 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนาให้พื้นที่เกิดความยากจน	KR 4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	ปรับชื่อและผลลัพธ์ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
-ไม่มี-	Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	เพิ่มเติม เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
	KR 4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	